

韓國校園暴力受害學生比例達 2.9%，創歷來新高

駐韓國代表處教育組

韓國回答曾遭遇校園暴力的學生比例達 2.9%，創下自 2013 年開始調查以來的新高。其中，國小學生的受害回答率達 5.7%，明顯高於國中及高中學生。

韓國教育部公布「2026 年第一次校園暴力實態調查」結果。本次調查由 16 個市、道教育廳共同進行，調查期間為 4 月 14 日至 5 月 13 日，對象為國小四年級至高中三年級學生，共 390 萬人，其中 319 萬人（81.9%）參與調查。

調查結果顯示，回答曾遭遇校園暴力的學生比例為 2.9%，較 2025 年 2.5% 增加 0.4 個百分點，創下自 2013 年開始進行全面調查以來的最高紀錄。曾遭受校園暴力的學生比例從 2020 年的 0.9%，上升至 2021 年的 1.1%、2022 年的 1.7%、2023 年的 1.9%、2024 年的 2.1%，以及 2025 年的 2.5%，呈持續上升趨勢。

依學校層級來看，學生年齡越低，回答曾遭遇校園暴力的比例越高。國小為 5.7%，較 2025 年上升 0.7 個百分點；國中為 2.3%，高中為 0.8%，分別上升 0.2 個百分點及 0.1 個百分點。國小學生的相關比例從 2020 年的 1.8% 起，6 年間已增加逾 3 倍。

依受害類型來看，以言語暴力占 37.8% 最多，其次依序為集體排擠 17.1%、肢體暴力 15.7% 及網路暴力 7.0%。與 2025 年相比，言語暴力及網路暴力的占比分別下降 1.2 個百分點及 0.8 個百分點；另一方面，集體排擠增加 0.7 個百分點，肢體暴力則增加 1.1 個百分點。

與校園暴力受害比例上升的情況相反，回答曾對他人施加校園暴力的比例則從 2025 年的 1.1% 下降至 0.8%，減少 0.3 個百分點。另一方面，回答曾目睹校園暴力的學生比例，則從 6.1% 上升至 6.7%。其中，國小學生的比例更達 11.0%。

負責進行本次調查的韓國青少年政策研究院資深研究員成允淑（音譯）表示：「隨著日常生活中使用數位裝置的情況增加，青少年與他人直接面對面建立關係的經驗不足，同理能力也有所下降。」她

表示：「同儕間的衝突可能因此演變為校園暴力，加上學生及家長對校園暴力的敏感度提高等因素，可能是多重因素共同作用下所造成的結果。」

實際上，教育支援廳 2025 學年度受理的校園暴力案件共 5 萬 6,880 件，較前一年度減少；但其中進一步進行審議的案件占比則上升至 51.7%。此外，審議結果認定為「非校園暴力案件」的比例也增加至 22.1%。

韓國教育部表示，未來將以校園暴力預防及相關防治措施為重點，強化政策實效性並推動制度改善。教育部將針對不同學校階段開發及提供教育教材，以提升學生因應衝突情境、採取防衛行動等具體應對能力；同時，將以自 2026 年下學期起開始實施的校園暴力預防「어울림 더하기」(和諧共處加值)先導學校為中心，擴大推廣以體驗及實踐為導向的校園暴力預防教育模式。

在案件處理過程中，也將擴大以教育性方式解決及調解衝突的機會。教育部將開發客製化方案，以擴大自 2026 年 3 月起導入的「關係修復審慎期制度」適用範圍；下半年則將提出制度改善方案，使關係修復成為校園暴力案件處理的核心程序。

針對近期引發問題的「야차룰」(無規則徒手格鬥)及「스파링」(實戰對打)等新型態校園暴力，韓國教育部也將強化因應措施。將擴大與韓國警察廳及學校專責警察(SPO)合作推動防治教育，並與廣播媒體通信委員會合作，以迅速因應在網路空間散布校園暴力影片等問題。

學生健康安全政策局長沈敏哲(音譯)表示：「我們將盡最大努力，讓能夠培養學生實際因應衝突能力的有效預防教育，以及以關係修復為核心的教育性解決方式，在教育現場落實。」他並表示：「對於教育現場持續出現的新型態校園暴力，我們也將與警察廳等相關部會密切合作，迅速採取因應措施。」

備註：「야차룰(Yacha Rule)」為韓國近年出現的新型態暴力用語，指不受場地、規則及防護裝備限制，以徒手進行格鬥的方式；近期曾發生一名 20 多歲女性因涉及「야차룰」而死亡的案例。

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2026 年 9 月 9 日，亞洲經濟 電子報

<https://www.asiae.co.kr/article/2026090915043228557>

