

印尼跨部會合作強化校園安全，攜手打造兒童安心學習環境

駐印尼代表處教育組

印尼基礎暨中等教育部（Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah，Kemendikdasmen）於 2026 年 5 月 25 日舉辦「強化安全與舒適校園文化」研討會中表示，為打造安全、舒適且免於暴力的教育環境，印尼政府持續強化跨部會、中央與地方政府，以及公民社會組織之間的合作，透過全民共同參與（gotong royong），建立更加人本、以兒童最佳利益為核心的校園文化。

印尼基礎暨中等教育部長 Abdul Mu'ti 指出，教育成效不能僅以學業表現衡量，教育體系是否能在學生學習過程中提供安全感，同樣是重要指標。因此，有必要透過全民參與（partisipasi semesta），改變過去校園紀律管理的思維，轉向更加友善兒童的方式，並納入家長、教師、學校及社會各界共同參與。

為推動各界積極參與，打造健康、具包容性且兒童友善的學習環境，並配合印尼基礎暨中等教育部 2026 年第 6 號部長令（Permendikdasmen Nomor 6 Tahun 2026）「安全與舒適校園文化」（Budaya Sekolah Aman dan Nyaman）的政策方向，印尼政府啟動「印尼兒童教育協作計畫」（Kolaborasi untuk Edukasi Anak Indonesia, KREASI）計畫，由政府與公私協力夥伴共同合作，著重提升學生閱讀與數學素養、強化品格教育及兒童保護工作。

KREASI 計畫將於 4 個省份、8 個縣市超過 500 所教育單位推動相關介入措施，涵蓋北蘇門答臘省（Sumatera Utara）、楠榜省（Lampung）、西加里曼丹省（Kalimantan Barat）及北馬魯古省（Maluku Utara）。

救助兒童會印尼分會（Save the Children Indonesia）執行長 Dessy Kurwiany Ukur 表示，安全校園文化的建立無法透過單一部門或單一措施完成，而需要各領域長期合作。她表示，透過 KREASI 計畫持續支持政府相關工作，確保每名印尼兒童都能在免於暴力、剝削、歧視與不容忍的環境中成長，並享有具品質且有尊嚴的教育權利。

Dessy 進一步指出，校園文化無法在短時間內建立，而必須透過價值觀、日常習慣、共同承諾及跨部門合作逐步培養，合作對象包括中央政府、地方政府、非政府組織及學校等不同層級。

此次研討會亦獲多個政府部會與機構參與及支持，包括印尼人類發展與文化協調部（Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan）、印尼宗教事務部（Kementerian Agama）、婦女賦權暨兒童保護部（Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak），以及地方教育主管機關、校長與雅加達都會區（Jabodetabek）的幼兒教育（PAUD）及國民小學（SD）教師。

印尼基礎暨中等教育部長特別顧問、負責融合教育及 3T 地區教育均等的 Rita Pranawati 表示，新的教育政策方向將進一步強化「促進」（promotif）與「預防」（preventif）措施，希望在暴力或歧視事件發生之前，及早降低相關風險。

Rita 指出，一旦問題演變成實際案件，後續處理將更加困難，因此政策應更加重視促進與預防工作，讓每一名兒童都能在學習過程中感到安全與自在。她強調，教育的本質是使人成為真正的人，並維護人的尊嚴，因此各項教育政策都應以人本、參與、全面性、不歧視及兒童最佳利益為核心原則。

印尼基礎暨中等教育部品格強化中心（Pusat Penguatan Karakter）主任 Rusprita Putri Utami 強調，學校治理也必須強化早期偵測機制，及早掌握校園環境中可能影響安全與舒適的問題，包括身體、社會及心靈層面的潛在風險。

她表示，許多社會問題與不希望發生的事件，其實可以透過早期偵測及相關措施提前降低風險，因此學校必須建立更完善的預防與管理機制。

相關措施也將透過「友善新生入學制度」（Sistem Penerimaan Murid Baru, SPMB Ramah）進一步強化，預計自 2027 年 7 月起開始實施。該制度將協助學校了解新生的個人背景及照顧責任，同時避免因學生背景而產生標籤化問題。

印尼婦女賦權暨兒童保護部（KemenPPA）部長參事 Rini

Handayani 表示，打造安全的校園環境需要對兒童周遭環境保持敏感，並讓所有相關人員共同參與。

Rini 指出，兒童約有 30% 的時間在學校，因此除了家長與家庭之外，教師、教育行政人員，甚至校園警衛等人員，都應具備兒童安全意識，共同建立能夠及時發現問題並提供支持的校園環境。

本次活動也獲得民眾踴躍參與，約有 5,000 人透過印尼基礎暨中等教育部及救助兒童會印尼分會官方 YouTube 頻道線上參與活動。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2026 年 9 月 21 日，印尼中等教育部（Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah，Kemendikdasmen）電子報

<https://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/budayasekolahamannyaman/>

