越南新學年教育改革持續推進，首批邊境寄宿學校啟用

駐胡志明市辦事處教育組

越南 2026 至 2027 學年度展開後，教育部門推動 5 項重點工作，包括調整學校整併後的管理方式、啟用首批邊境寄宿學校、全國統一使用一套教科書、加強教學與評量改革，以及逐步推動高中畢業考試電腦化。

越共中央政治局先前規劃，在陸地邊境地區興建 248 所涵蓋不同教育階段的寄宿學校，首批 100 所已於 2026 年 9 月 5 日啟用，其餘學校預計於 2027 年 8 月底前完成。相關學校主要設於邊境及少數民族地區，除提供一般教學空間，也配置學生住宿及生活設施。

依規劃，這類學校通常設有約 30 個班級，可容納約 1,000 名學生。住宿或半住宿學生可依規定獲得餐費、白米、制服及學用品等補助。越南政府希望透過集中設置寄宿學校，改善邊境地區學生就學條件，也減少學生因居住地距離學校過遠所面臨的通學問題。

除偏遠地區教育設施外，高中畢業考試制度也正逐步朝電腦化調整。教育與培訓部目前已提出 2026 至 2036 年高中畢業考試電腦化規劃，預計自 2027 年起，先由設備、技術及人力條件較完整的地區採用電腦考試，其他地區仍維持紙筆考試。兩種考試方式將採相同評量標準，成績效力也相同。教育部門後續將依實施結果，再評估是否擴大適用範圍。

除了上述兩項工作，新學年也將持續處理學校整併後的管理、統一教科書，以及教學與評量改革。新學年開學前，全國公立學校已由 3 萬 7,515 所整併為 1 萬 8,575 所，部分學校形成多個校區共用一套管理架構的模式，教育與培訓部要求各校重新調整校內分工及資料管理；教科書方面，自 2026 至 2027 學年度起，全國統一採用《知識與生活連結》系列教科書。

在 2025 年高中畢業考試發生舞弊事件後，教育與培訓部長黃明山表示，教育工作應更重視實際學習成果與考試品質，避免教育流於形式。越共中央總書記兼國家主席蘇林也要求減少單向灌輸、死記硬

背及應試式學習，增加自主學習、實作、體驗、獨立思考、創新及問題解決能力，同時減少形式化的行政工作、會議及報告，讓教師有更多時間投入教學及學生輔導。

撰稿人/譯稿人：林參事韋至

資料來源：2026 年 09 月 04 日，VnExpress 電子報

https://vnexpress.net/5-ky-vong-lon-cua-nganh-giao-duc-nam-hoc-moi-5116304.html

國家教育研究院 National Academy for Educational Research ER