

紐約市小學、國中將禁用 AI，學生數位設備使用受限

駐紐約辦事處教育組

《紐約時報》於 2026 年 9 月 2 日報導，紐約市教育局宣布新的 AI 與數位設備使用規範，將大幅限制小學及國中學生在校使用 AI 工具與個人數位設備。新政策的核心並非全面禁止 AI，而是依學生年齡與年級設定不同程度的使用限制。

根據新規定，學前教育至二年級學生不得使用個人數位設備，學生要到三年級才可開始使用個人螢幕設備。三至八年級學生使用 AI 的情況也將受到嚴格限制，其中國中生每天使用螢幕的時間原則上不得超過 45 分鐘。這也代表紐約市約有 60 萬名學生、約占公立學校學生總數三分之二，在高中以前將無法自由使用生成式 AI；進入高中後，AI 的使用也僅限於特定教育情境。

教師可以使用 AI，但不能用於評分與學生決策

新規範不只針對學生，也對教師使用 AI 設下明確界線。教師可以利用經學校核准的 AI 工具協助備課、翻譯、撰寫家長訊息等行政與教學工作，但不得要求 AI 為學生作業評分，也不能將 AI 用於畢業資格判定、危機輔導、行為監控或特殊教育計畫等涉及學生重要權益的決策。此外，紐約市也將禁止各年級學生使用「陪伴型聊天機器人」，避免學生與 AI 建立類似人際互動的關係。

不過，政策並非完全排除數位學習工具。經教育局核准的電子書、程式設計軟體、線上測驗，以及協助身心障礙學生或英語學習者的數位工具，仍可在特定情況下使用。

AI 禁用政策背後，是對學習品質與數位依賴的重新思考

紐約市此次政策反映出美國教育界近年對 AI 與數位設備使用的重新檢視。隨著生成式 AI 快速進入學校，教育現場除了看到 AI 在教學、翻譯與個人化學習上的潛力，也開始擔心學生過度依賴科技，進而影響閱讀、寫作、獨立思考與解決問題的能力。

此外，學生利用 AI 完成作業、甚至直接生成答案，也讓學校面臨如何維持學習成果與評量公平性的問題。紐約市部分家長與教育團

體因此曾要求暫緩 AI 在學校的使用，希望先進一步評估 AI 對學生學習與發展可能造成的影響。

真正的難題：學校要如何管理「已經無所不在的 AI」？

紐約市教育局其實已經花費數月制定 AI 使用指南，並於 2026 年 3 月公布初步規範。不過，新政策公布後，學校現場仍有不少實際執行問題需要釐清。

其中一項挑戰是：現在許多教育軟體本身就已經內建生成式 AI 功能。因此，即使學校禁止學生「使用 AI」，實際上仍可能遇到難以區分的情況。例如，一款原本用於寫作、程式設計或學習輔助的教育軟體，若後續加入 AI 功能，學校究竟應該如何判定它是否符合規定？

這也讓「禁止 AI」從單純的政策問題，變成學校採購、科技公司產品設計，以及教育現場管理上的複雜議題。紐約市希望透過大規模的政策規範，重新建立學生與數位科技之間的界線，但如何在保護學生學習品質與培養 AI 時代所需的數位能力之間取得平衡，仍是政策後續執行的重要課題。

對其他教育體系而言，紐約市的做法也提供了一個值得觀察的案例：面對 AI 快速進入校園，學校究竟應該選擇全面開放、全面禁止，還是依年齡、使用情境與風險程度建立分級規範？

撰稿人/譯稿人：Matthew Haag/駐紐約辦事處教育組

資料來源：2026 年 9 月 2 日，紐約時報 報導

<https://www.nytimes.com/2026/09/01/nyregion/ai-ban-schools-nyc.html>