波蘭學生數學表現居歐盟第二

駐波蘭代表處教育組

根據最新一輪國際學生能力評量結果，波蘭學生的數學表現位居歐盟第二，閱讀理解能力排名第三，科學能力則排名第五，整體學習表現維持在歐洲前段。

學生能力國際評估計畫（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）由經濟合作暨發展組織（OECD）每三年舉行一次，主要評估 15 歲學生在數學、閱讀及科學等領域的能力。

最新一輪評量以 2025 年進行的測驗為基礎，結果於 2026 年 9 月 8 日公布，共涵蓋全球 91 個國家及地區，總計約 76 萬名學生接受評量，其中包括波蘭 217 所學校的 7,103 名學生。

在數學方面，波蘭學生的平均得分為 484 分，全球排名第 12。全球排名前七名均由亞洲國家及地區包辦。在歐盟國家中，僅有愛沙尼亞的成績高於波蘭，平均得分達 508 分。波蘭的成績略低於英國（488 分）及加拿大（485 分），但高於芬蘭（469 分）、德國（464 分）及美國（463 分）等國。

在閱讀理解方面，波蘭學生的平均得分為 482 分，全球排名第 14，為歐盟第三高，僅次於愛爾蘭（500 分）及愛沙尼亞（499 分）。相較之下，波蘭學生在科學領域的排名略為下降，平均得分為 495 分，全球排名第 18，在歐盟排名第五。值得注意的是，部分波蘭媒體以及波蘭總理 Donald Tusk 誤稱波蘭在科學項目上排名歐盟第三。實際上，波蘭的成績明顯落後於愛沙尼亞（527 分）及芬蘭（504 分），同時也略低於愛爾蘭（500 分）及奧地利（497 分）。

波蘭最新的 PISA 成績延續了近年來在這項國際評量中的良好表現。2018 年 PISA 評量中，波蘭學生在數學及科學兩項均排名歐盟第三，閱讀則排名第四。2022 年，受到 COVID-19 疫情影響，PISA 評量較原定時間延後一年舉行。當年波蘭在數學方面排名歐盟第四，科學及閱讀則均排名第五。

此外，2021 年促進國際閱讀素養研究（Progress in International

Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）這項針對四年級學生閱讀理解能力的國際評量結果顯示，波蘭與芬蘭並列歐盟第一。PIRLS 由國際教育成就評鑑協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）每五年舉辦一次。

最新 PISA 數據公布後，波蘭教育部長 Barbara Nowacka 表示，她對波蘭維持在歐盟國家中的高排名表示肯定。不過，她同時提醒，波蘭及全球學生的整體測驗成績均呈現下滑趨勢，因此不宜僅從排名來看待結果。她指出，這項結果顯示波蘭教育體系仍有許多工作需要完成。

Nowacka 部長表示，教育部目前推動的學校課程改革，其規劃依據之一，正是過去 PISA 評量所呈現的結果及相關建議。

撰稿人/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：Notes from Poland ，2026 年 9 月 9 日

https://notesfrompoland.com/2026/09/09/polish-school-pupils-second-best-at-maths-in-eu/