

巴拉圭在拉丁美洲教育領域仍屬落後國家之列

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

巴拉圭在經濟合作暨發展組織的國際評量中，再次位居拉丁美洲後段班。在數學方面，每 10 名學生中有 9 人未達到基本能力水準；而在閱讀與科學方面，也有超過四分之三的學生未達到最低標準。

2025 年 PISA 評量結果再次為巴拉圭教育品質敲響警鐘。巴拉圭在拉丁美洲國家中表現較差，在經濟合作暨發展組織針對 15 歲學生進行的評量中，數學、閱讀與科學三個領域的學習成果均處於非常低的水準。

在數學方面，巴拉圭獲得 334 分，與瓜地馬拉處於相同水準，低於多明尼加共和國。最令人擔憂的是，91% 的學生未達到最低能力水準；這個水準被視為學生能夠將數學知識運用於日常生活情境的基本門檻。經濟合作暨發展組織各國的平均分數則為 463 分。

閱讀方面的情況同樣不理想。巴拉圭學生獲得 352 分，其中 77% 的學生低於基本能力水準。在科學方面，平均分數為 355 分，而 76% 的學生同樣未達到國際評量所設定的最低標準。

這些結果反映出巴拉圭教育體系多年來持續存在的結構性問題。在過去的各项評量中，巴拉圭就已經顯示出學生在培養基本能力方面存在重大困難，尤其是在數學領域，而數學也被視為學生學習最為嚴峻的領域之一。

PISA 並不是測量特定的課程內容，而是評估學生是否有能力將知識與技能運用於真實情境。因此，其結果通常被用來作為衡量年輕人是否具備繼續接受高等教育，或進入日益要求更高的勞動市場所需能力的一項指標。

巴拉圭的表現是在整個區域教育成果倒退的背景下出現的。2025 年的報告顯示，數個拉丁美洲國家在數學、閱讀及科學方面均出現下滑，不過也有部分國家在某些領域取得局部進步。

然而，巴拉圭仍然位於拉丁美洲教育表現最低的一群國家之中，顯示該國在教育品質以及人力資本培養方面，仍面臨許多尚待解決的

挑戰。

撰稿人/譯稿人：翁百安

資料來源：2026 年 9 月 9 日 El Nacional 電子報

<https://elnacional.com.py/nacionales/paraguay-sigue-paises-mas-rezagados-educacion-america-latina-n111730>

