

SDG 4：2025 年歐盟高等教育普及率接近 45%

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟成功完成高等教育（Tertiary education*註 1）的人口比例一直在穩步增長。2005 年 25 至 34 歲人口中有 27.2% 擁有高等教育學歷，到了 2025 年，此一比例則上升至 44.8%，顯示增長了 17.6 個百分點。

這表明歐盟正順利朝著 2030 年的目標邁進。該目標設定於歐洲教育區（EEA）策略框架中，旨在到 2030 年將擁有高等教育學位的人口比例提升至至少 45%。

儘管女性和男性的高等教育學歷達成率都有所增加，但在 2025 年，擁有高等教育學位的女性（50.5%）明顯多於男性（39.3%）。不同城鎮化程度之間的差異也很顯著。居住在城市的 25 至 34 歲人口中，有一半以上（55.0%）獲得了高等教育學歷。城鎮和郊區（38.4%）以及農村地區（32.9%）的比例則明顯較低。

在 2005 年至 2025 年間，所有歐盟國家的高等教育學歷人口比例都有所增加。增幅最大的是馬爾他（+29.9 個百分點）、盧森堡（+28.0 個百分點）和愛爾蘭（+25.9 個百分點），而增幅最小的是芬蘭（+0.7 個百分點）、羅馬尼亞（+9.5 個百分點）和愛沙尼亞（+11.2 個百分點）。

這種整體演變部分反映了對高等教育的投資，以滿足對更高技能勞動力的需求。此外，隨著波隆那進程（Bologna process）改革的實施，一些國家則轉向了較短學制的學位課程。

SDG 4 – 優質教育

高等教育學歷是 用於監測聯合國永續發展目標 SDG 4「優質教育」的指標之一。SDG 4（*註 2）旨在確保所有人在人生的所有階段都能獲得優質教育，並增加具備就業、體面工作和創業相關技能的年輕人和成年人數量。在歐盟 SDG 4 重點關注基礎教育、高等教育、成人學習和數位技能。

註 1：歐盟高等教育也譯作歐盟第 3 級教育（Tertiary education）在歐洲不只包含傳統的「大學（University）」，還包括「技職學院」、「專科學校」及「高級職業培訓」。

註 2：SDG 4 是聯合國所提出的 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs) 中的第 4 項核心目標，其主題為「優質教育」(Quality Education)。在歐盟等國際社會的監測與實踐中，「SDG 4」的推動通常會透過追蹤多項指標來評估成效，例如適齡人口的基礎教育普及率、高等教育學歷達成率、成人學習參與率以及民眾的數位技能水準等。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2026 年 9 月 3 日，歐盟統計局，

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20260903-1>

