「我們受夠了」：雪梨大學數千名教職員因 AI 與工作保障問題罷工

駐澳大利亞代表處教育組

雪梨大學約 2,000 名教職員於 2026 年 9 月 2 日發動 24 小時罷工，抗議工作保障、工作量、公平待遇、校方管理方式，以及人工智慧（AI）逐漸進入高等教育所帶來的影響。此次行動由全國高等教育工會雪梨大學分會發起，約 500 人在校園入口進行罷工集會。部分課程因此受到影響，校方表示多數原定課程將改以線上方式進行，部分課程則可能取消或延期。

人工智慧是此次勞資爭議的重要議題之一

工會認為，雪梨大學目前沒有提供足夠的措施保障教職員免受 AI 所造成的工作取代或職務變化影響。工會要求校方建立更明確的 AI 使用規範，包括進行風險評估、確保人工監督，以及保障教職員在 AI 導入過程中的工作權益。工會同時批評校方過度重視商業利益，而沒有充分考慮 AI 使用所涉及的倫理問題及教育品質。

然而，AI 爭議並不是孤立存在的，而是與澳洲高等教育近年面臨的更廣泛改革問題相互連結。教職員也對不斷增加的工作量、較大的班級規模，以及將教學與研究分離的「專任教學職位」提案感到擔憂。他們認為，大學教育的品質與研究活動密切相關，如果教師被迫將研究與教學完全分開，可能減少學生與研究人員接觸的機會，進而影響教育品質。

此外，校方與教職員之間似乎存在嚴重的信任問題。罷工前的一項校內調查顯示，在藝術與社會科學學院的一個學系中，沒有任何受訪者表示信任大學管理階層會以教職員、學生及社會整體的最佳利益為優先。這項結果反映出管理階層與基層教職員之間的關係已相當緊張，也使 AI、工作保障及工作條件等議題更加敏感。

雪梨大學則表示，校方認同 AI 應以人為中心並符合倫理原則，也支持部分工會提出的目標。不過，校方認為許多 AI 相關措施應透過校內政策處理，而不一定需要納入正式的企業協議。這反映出雙方

在如何規範 AI，以及應以何種程度的正式制度保障教職員方面仍存在分歧。

整體而言，本文呈現的並不只是一次單純的勞資衝突，而是人工智慧快速進入高等教育後所產生的一系列深層問題。這些問題包括 AI 是否會取代部分教育工作、誰應該決定科技的使用方式、如何保障教職員的工作權益，以及如何在科技創新與教育品質之間取得平衡。罷工教職員並非完全反對 AI，而是希望大學在採用新科技的同時建立明確的倫理規範與工作保障，確保 AI 是用來支持教育，而不是犧牲教育工作者與學生的利益。

撰稿人/譯稿人：駐澳洲代表處教育組 - 洪鼎雅

資料來源：2026 年 9 月 2 日 The Guardian.
https://www.theguardian.com/australia-news/2026/sep/02/we-have-had-enough-thousands-of-staff-at-the-university-of-sydney-walk-off-the-job-over-ai-job-security

國家教育研究院 National Academy for Educational Research