

從各國經驗看產學合作的人才培育發展趨勢

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘 要

AI與數位科技快速發展，產業對人才能力的需求亦持續改變，單一領域知識與技能已難以因應未來挑戰。本文整理美國、法國、韓國及印度等國推動產學合作的趨勢與策略，探討各國如何透過產學合作縮短理論與實務落差，並作為人才培育與教育發展之參考。

關鍵詞： 產學合作、高等教育、人才培育

隨著AI與數位科技快速發展，教育與產業之間的人才培育模式亦持續調整。面對產業環境與職場所需能力的改變，各國逐漸重視產學合作在人才培育、課程發展與技職教育中的角色，並透過不同政策與推動方式，強化教育與產業之間的連結。

本刊編輯會擇選國教院電子報2026年5月發行第267期「國際脈動」專欄，由教育制度及政策研究中心張文龍助理研究員撰寫〈各國產學合作之發展策略趨勢〉一文。文章整理美國、法國、韓國及印度等國推動產學合作之發展策略，介紹各國在人才培育、技職教育、學徒制度、課程調整及產業連結等方面的推動作法，提供未來教育發展與產學合作推動之參考。

[〈各國產學合作之發展策略趨勢〉](#)