

在變動中培育未來人才，開創技職教育新願景～《教育脈動》第 24 期「技職教育」發行



教育脈動 Pulse of Education

全站搜尋

期別 專欄 新訊 簡介 投稿資訊

最新期刊
第24期：教育交流道

在變動中對接產業：技職教育新興科技與議題融入課程之實踐

本文從技術型高中課程發展的實務經驗出發，探討在科技快速演進與產業變動下，技職教育如何透過新興科技與議題的盤點與融入，強化學生面對未來的能力。透過各群科中心推動新興技術導入課程之歷程，說明機械群、電機與電子群及設計群等領域在課程轉化上的具體作法，並分析透過產業對話、能力分析 (DACUM) 及課程共...

24期

2026年 09月 上線

主題
技職教育

more

圖片製作：教育資源及出版中心

【教育資源及出版中心 《教育脈動電子期刊》編輯部】

《教育脈動電子期刊》第 24 期於 2026 年 9 月正式上線，本期主題為「技職教育」，在面對人工智慧 (AI)、數位科技快速發展，以及全球產業結構持續轉型，技職教育扮演培育實務人才與促進產業創新的角色，如何深化產學合作、精進課程發展，培養兼具專業技能與跨域整合能力的人才，實為技職教育回應未來社會與產業需求的重要課題。

本期「教育解碼」專欄特別擇選本院電子報 2 篇相關議題文章進行介紹，〈技職教育的未來進行式：產學合作與人才培育〉聚焦未來教育趨勢與產業發展，探討技職教育如何培養符合未來產業需求的人才；〈從學習歷程檔案看技職教育學生的多元能力展現〉則從技術型高中學生學習歷程檔案的發展理念與實施重點，說明如何透過多元成果展現學生專業能力。

「教育交流道」專欄收錄 4 篇來自教育現場與學界的實務觀點與改革思考，林崇熙教授〈七年一貫技職教育芻議〉分析當前技職教育面臨的困境，提出七年一貫技職

教育構想，強調技術、學理與多元素養的整合培育；陳飛祥主任〈在變動中對接產業：技職教育新興科技與議題融入課程之實踐〉分享技術型高中因應產業變遷，透過新興科技、能力分析 (DACUM) 及產業對話，將產業需求轉化為課程內容的實務經驗；張仁家教授〈轉身向未來：當前國中適性選擇之升學建議兼論技職教育優勢〉分析技職教育於 AI 時代的優勢，鼓勵學生依據興趣與能力進行適性升學選擇，培養兼具實作與跨域能力的未來人才；巫銘昌教授〈我國技職教育的反思議題〉則從大生態系統觀點檢視我國技職教育改革方向，提出建立產業圈、深化地方連結及創新學制等建議。

「寰宇教育視窗」專欄則由本刊編輯會擇選自本院電子報的文章，〈從各國經驗看產學合作的人才培育發展趨勢〉介紹張文龍助理研究員整理美國、法國、韓國及印度等國推動產學合作的發展策略，說明各國如何透過學校與產業合作，強化人才培育、縮短理論與實務落差，提供我國未來推動技職教育與人才培育之參考。

「教育新訊」專欄則介紹本院於 2026 年 3 月出版之《接軌產業·翻轉教學——技術型高中教師專業成長與課程教案新路徑》專書，內容涵蓋產業趨勢分析、教師專業成長、課程教案設計及學習歷程檔案等主題，兼具政策視野與教學實務，可作為技術型高中教師推動課程創新與專業發展的重要參考。

本期內容從教育政策、課程發展、產學合作、人才培育到國際趨勢，呈現技職教育回應產業變遷與社會需求的多元發展樣貌，也從教育現場的實務經驗與改革觀點，思考如何縮短學用落差、加強產學合作，培養兼具專業能力、實作能力與跨域素養的未來人才，所有文章皆收錄在「教育脈動電子期刊」(<https://pulse.naer.edu.tw/>)，歡迎讀者上網點閱。

此外，本電子期刊「教育交流道」專欄持續依據各期主題進行徵稿，後續徵稿主題與期程如下：第 26 期（探究與實作）：2027 年 5 月發行，2026 年 11 月 5 日截稿；第 27 期（少子化下的教育新局）：2027 年 9 月發行，2027 年 3 月 5 日截稿。歡迎關注教育之各界人士踴躍投稿，分享教學與教育實務經驗心得，相關資訊與規範，請參閱本電子期刊網站「最新消息」與「投稿資訊」；另本期刊其他期別文章，也歡迎至本院「學術期刊網」(<https://naeraj.naer.edu.tw/wSite/mp?mp=journal>) 瀏覽。