

讓 AI 成為研究好幫手～「AI 工具用於教育統計及簡報製作」增能工作坊



「AI 工具用於教育統計及簡報製作」增能工作坊與會人員合影（攝影：陳卉潔）

【測驗及評量研究中心 陳淑珣】

因應生成式人工智慧 (AI) 快速發展，為提升院內同仁運用 AI 工具於教育統計分析及簡報製作的能力，進一步提升工作效率與品質，本院測驗及評量研究中心「國際電腦與資訊素養研究 (ICILS 2028)」團隊，於 2026 年 7 月 31 日在臺北院區舉辦「AI 工具用於教育統計及簡報製作」增能工作坊，邀請臺北市立大學學習與媒材設計學系隋奇融助理教授擔任講師，從 AI 環境建置開始，透過案例操作與成果檢視，引導同仁掌握 AI 工具於教育研究工作的應用，進一步提升工作效率及品質。

上午課程聚焦於 AI 工具在教育統計分析上的應用，隋助理教授以 TIMSS 國際大型教育資料庫為案例，示範如何運用 AI 進行資料整理、分析及研究報告撰寫，他強調，AI 雖能提升資料分析效率，但使用者應建立完整的分析紀錄與證據，確保研究成果具備透明性與可信度，讓 AI 成為教育研究的重要輔助工具，而非取代研究者的專業判斷。

下午課程則以 AI 簡報與影片製作為主軸，透過實際案例操作，引導同仁運用生

成式 AI 快速整理內容、設計簡報架構及優化視覺呈現。隋助理教授透過個別實作及交流分享，讓同仁更深入理解 AI 在教育研究中的應用潛力。本次課程獲得同仁熱烈迴響，除了現場同仁外，線上亦有 40 餘位同仁同步參與課程，並表達希望本中心日後能再舉辦相關增能課程。透過本次工作坊，不僅提升同仁在教育研究工作的數位應用能力，也為未來教育研究創新與數位轉型奠定更扎實的基礎