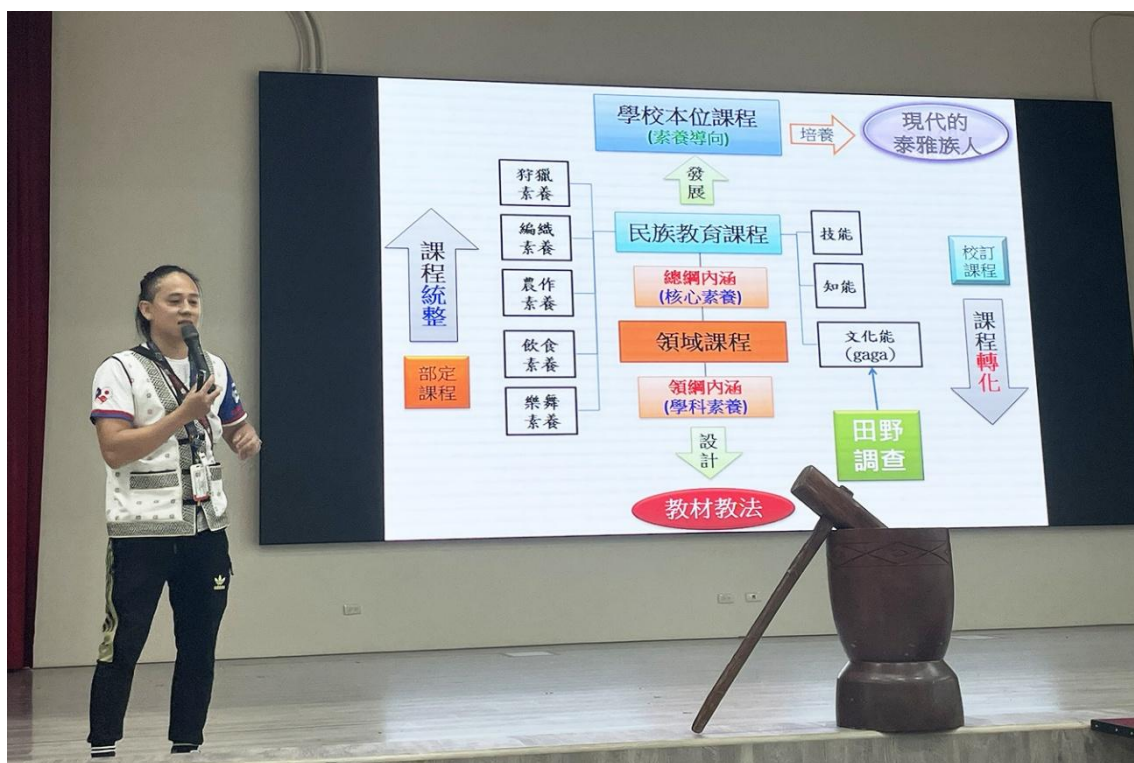


跨域學習，讓原民教育更精彩！～花蓮縣原住民族實驗教育學校教師專業成長研習活動



花蓮縣原住民族實驗教育學校教師專業成長研習活動現場（攝影：王人弘）

【原住民族教育研究中心 王人弘】

本院原住民族教育研究中心（以下簡稱原教中心）近年積極與原住民教育相關的外部單位合作，包含研究計畫、合作備忘錄 (MOU) 的簽署以及研習推廣活動。本年度之花蓮縣原住民族實驗教育學校教師專業成長研習活動，是與花蓮縣原住民族教育資源中心（以下簡稱花蓮縣原教中心）合作舉辦的第四年，針對花蓮縣的原住民族實驗教育學校教師，安排增能研習課程，並提出多面向的學習內容，包含：AI 輔助課程與教案設計、原住民族知識體系於教學之應用、課綱與課程設計關係、實驗教育學校校務與法規以及北部原民重點學校參訪。研習時間為 2026 年 7 月 28 日至 30 日，於本院三峽總院區及桃園市立羅浮高級中等學校舉行。

首日由本院原教中心周惠民主任與花蓮縣原教中心副召集人呂國良校長開場致詞，勉勵花蓮縣 6 所學校師長。上午由新竹縣尖石鄉尖石國民小學的李采珊主任，以族群本位跟文化回應兩者間的不同為主題，分享兩種課程設計的立意，以及對應的學生與教學目的，並且以尖石國小過往的經驗為例說明課程設計的方式。下午由國立臺

中教育大學教育學系的阮孝齊助理教授，講授現行主流的 AI 輔助系統如何運用於課程或教案設計，並進行現場分組實作。

第二日上午先由洪英雄退休校長以原住民族實驗教育學校的法治、校務規範與治理等相關法規與實務，分享其實務經驗與見解，並鼓勵有志於原住民族教育的教師進一步朝主任甚至校長努力。第二堂課則由本院課程及教學研究中心楊俊鴻副研究員，以課綱與課程教學關係為主題，分享過往研修課綱以及協助泰雅族課綱研發的經驗，並提出教師們能如何在教案設計或課程規劃時與課綱更緊密結合。

下午由國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處葉川榮組長，分享原民知識體系運用於課程與教案設計的方法與經驗。最後由花蓮縣萬榮鄉明利國民小學胡永寶校長，從其自身教學到辦學的經驗，向教師們分享原住民族實驗教育未來方向及跨校合作的可能性。

最後一天，研習人員前往桃園市立羅浮高級中等學校參訪，經由瑪紹·彼蘭校長以及宋鴻偉學務主任的介紹，不僅瞭解羅浮高中成立以來的發展，也認識其原住民族教育課程之研發歷程。三日的研習活動提供花蓮縣 6 所學校師長不同面向的學習，課程結束後，由花蓮縣原教中心副召集人呂國良勉勵教師們，希望學員能將所見所學分享並運用至各校。