

從「讀故事」到「讀懂心」～「故事裡的 SEL 魔法：用英語繪本培養情緒力與思考力」專題演講



「故事裡的 SEL 魔法：用英語繪本培養情緒力與思考力」專題演講海報
(語文教育及編譯研究中心提供)

【測驗及評量研究中心 林佳曄】

當英語學習遇上社會情緒教育，會擦出什麼樣的溫暖火花？故事要如何轉化為溫暖且深刻的「SEL 魔法」，走入孩子的心靈？本院測驗及評量研究中心黃馨瑩助理研究員於 2026 年 8 月 7 日舉辦「故事裡的 SEL 魔法：用英語繪本培養情緒力與思考力」線上專題演講，邀請旅居紐西蘭、長期投入英語繪本教學的 Fannie 老師擔任講師，帶領同仁共同走入「故事裡的 SEL 魔法」，發展出兼具生活情境與童趣的引導方式。

首先，Fannie 老師介紹國際間廣泛推廣的 CASEL 五大社會情緒學習核心，並分享多年累積的選書技巧：「小題大做」與「斷章取義」，她以經典繪本《The Gruffalo》與《The Very Hungry Caterpillar》為例，示範如何從看似幽默、與 SEL 沒有直接關聯的故事情節中，延伸出「自我管理」與「負責任的決定」等社會情緒學習概念，讓孩子在趣味閱讀中自然連結生活經驗，培養情緒覺察與反思能力。針對英語口語表達，Fannie 老師也特別提醒，應避免過度依賴死記硬背或直接中翻英的學習方式，而是透

過提供「句型架構與字彙」建立表達框架，並以具體、有選項的思考題取代過於發散的開放式問題，讓孩子在較有安全感的情境中練習，逐步建立表達想法時的信心。

接著，Fannie 老師以全英語示範繪本共讀，以《Punch!: A Story About Kindness》為例，生動演示如何營造讓孩子閱讀的情境，故事巧妙利用 punch、sock、slug 等字詞的多重語意與雙關趣味，描述主角「獯」看似霸道、四處挑釁的行為，隨著故事發展，讀者才發現牠其實是因為失去摯友而深陷悲傷，當其他動物得知真相後，選擇以同理心、關懷與寬容回應他，也讓孩子從故事上看見理解他人情緒與選擇善意的重要性。

最後，Fannie 老師也分享紐西蘭教育中給予孩子充分時間進行自主管理、為個人行為負責的經驗，並溫柔提醒我們：繪本的魔法，需要大人與孩子共同創造，在陪伴孩子閱讀的過程中，或許我們也能放下急躁與焦慮，給孩子更多探索、思考與表達的空間，讓一本繪本不只是故事的開始，也成為孩子認識自己、理解他人與學習與世界相處的起點。