

AI 閱讀測驗進入新墨西哥州校園

駐洛杉磯辦事處教育組

新墨西哥州近日因家長強烈反彈，放寬公立學校使用 AI 閱讀評量軟體 Amira 的規定。這套由 AI 驅動的閱讀測驗與輔導系統，原本是州政府指定工具，要求公立及特許學校讓幼兒園至二年級學生，每學年接受三次閱讀評量，並每週至少使用 30 分鐘進行閱讀輔導。

Amira 的運作方式是讓學生朗讀文章，由 AI 聆聽並分析學生的發音、閱讀速度及錯誤，以評估閱讀能力。然而，學生的聲音錄音成為爭議核心。Santa Fe、Los Alamos 等學區擔心，兒童聲音具有類似生物辨識資料的特性，若由第三方公司蒐集與保存，可能產生隱私與資料安全風險。部分家長更擔心，學生聲音可能被用來訓練 AI，最終成為企業商業用途的一部分。

截至目前，新墨西哥州已有 Santa Fe、Los Alamos、Farmington、Roswell、Clayton 5 個學區，以及 Turquoise Trail Charter School 決定本學年不使用 Amira，改採其他評量方式。面對爭議，州公共教育廳發布新的使用指引，允許學校關閉 Amira 的聲音錄製功能，也可以改用紙本測驗或自行選擇其他閱讀評量工具。不過，教育廳仍認為，全州使用共同的閱讀測驗，有助於比較學生學習成果、維持教育品質的一致性與公平性。

Amira 創辦人兼執行長 Mark Angel 則強調，公司「從不販售學生資料」，蒐集的個人資訊僅限於教育服務所需，例如學生姓名、教師姓名及年級。他表示，資料儲存在美國資料中心，並依照合約規定刪除，部分學區甚至可以要求更頻繁地刪除資料。

不過，Angel 也坦承，Amira 確實會使用學生的聲音錄音來「訓練」AI，以改善系統的辨識能力。他認為，如果政策制定者禁止公司利用這些資料改善軟體，雖然公司會尊重決定，但也可能限制 AI 協助更多孩子學習閱讀的能力。

另一項爭議則是 AI 評量是否真的對所有學生公平。部分教師認為，Amira 在面對具有語言障礙、說話障礙或外國口音的學生時，準

確度可能受到影響，因此擔心 AI 的評分無法完整反映學生真正的閱讀能力。

新墨西哥州最大的 Albuquerque Public Schools (APS) 目前仍繼續使用 Amira。雖然已有數十名家長在學校董事會表達反對，甚至有線上請願要求停止使用，但 APS 表示，家長可以透過學校程序提出拒絕使用。另一方面，校方也指出，使用 Amira 後，2025 年一年級與二年級學生的閱讀成績達到至少自 2021 年以來最高水準，顯示這項工具可能具有一定的教育成效。

整起事件凸顯 AI 快速進入校園後所面臨的新問題：科技是否能提升教育效率是一回事，但兒童資料應該如何被蒐集、保存與使用，則是另一個更敏感的問題。新墨西哥州目前選擇的方向，並非全面禁止 AI，而是增加學校與家長的選擇權，在教育創新與兒童隱私之間尋找平衡。

撰稿人/譯稿人：Natalie Robbins

資料來源：2026 年 8 月 10 日 Abqjournal.com

<https://www.abqjournal.com/news/amid-privacy-concerns-new-mexico-eases-rules-for-ai-reading-test/3099834>