

AI 閱讀測驗引發學生隱私疑慮，美國新墨西哥州兩大學區暫停使用

駐洛杉磯辦事處教育組

美國新墨西哥州近期因人工智慧（AI）閱讀評量工具 Amira 引發學生隱私爭議。Santa Fe 與 Los Alamos 兩個公立學區宣布，在州教育部進一步釐清學生資料與隱私規範前，暫停使用 Amira 進行閱讀評量，凸顯 AI 進入校園後，教育成效與個資保護之間的新衝突。

Amira 透過聆聽學生朗讀，分析閱讀錯誤，提供閱讀測驗、個別輔導，並可篩檢閱讀障礙（dyslexia）。然而，家長擔心學生朗讀時的聲音錄音可能被儲存，甚至用於訓練商業 AI 軟體，卻沒有清楚得知資料存放地點、保存時間以及哪些人可以取得。

Santa Fe 公立學區總監 Christine Griffin 表示，在州教育部提供更明確的學生隱私指引前，學區將暫停使用 Amira，包括關閉聲音錄音功能。如果 2026 年 8 月 14 日前仍未收到州政府進一步說明，學區將改用不涉及聲音錄製的 i-Ready 進行相關評量。

Los Alamos 學區也採取類似措施，暫時改由教師直接執行 DIBELS 閱讀測驗。學區總監 Jennifer Guy 表示，在無法清楚回答「錄音存放在哪裡、保存多久、誰可以使用」之前，不應要求兒童將自己的聲音交給 AI 平台。

不過，新墨西哥州最大的 Albuquerque 公立學區則決定繼續使用 Amira，表示將遵循州教育部現行要求。該學區指出，Amira 過去的確帶來正面成果，2025-26 學年截至 5 月底，一年級學生閱讀能力達標率為 34%，二年級為 39%，均創下至少自 2021 年以來的新高。

目前，新墨西哥州規定公立學校及公立特許學校 K 至二年級學生必須使用 Amira 進行相關評量，最高可延伸至八年級。Amira 目前也是新墨西哥州與愛達荷州要求使用的評量工具。

然而，州政府推動 Amira 的過程也受到政策制定者質疑。政策分析人士指出，州政府在導入 AI 工具前，外界並不清楚其審查流程及利害關係人參與程度，因此呼籲建立全州性的 AI 教育治理制度。

這場爭議也反映出 AI 教育應用的核心問題：AI 可以提升學習評量效率，但當學生的聲音、生物辨識資料等個人資訊成為 AI 訓練素材時，學校是否取得充分同意、如何保存與使用資料，以及家長是否擁有退出權，都必須同步受到重視。

正如一名家長所說，她希望孩子接受評量，以便及早發現學習差異，但「不希望學校使用 AI 來評量孩子」。

撰稿人/譯稿人：Natalie Robbins

資料來源：2026 年 8 月 4 日 Albuquerque Journal

<https://www.edweek.org/technology/school-districts-push-back-against-state-required-ai-reading-assessments/2026/08>

