

美國聯邦政府教育部持續透過各種政策賦予地方政府更多教育自主權

駐舊金山辦事處教育組

美國聯邦政府教育部（U.S. Department of Education, ED）規劃讓各州未來在運用聯邦補助款時，能擁有更多彈性，以符合白宮將教育事務回歸地方的施政目標。ED 小學與中學教育辦公室（Office of Elementary and Secondary Education）助理部長 Kirsten Baesler 在受訪時表示，近期的「將教育權還給各州」（Returning Education to the States, RES）計畫已有六個州獲准適用，得以豁免部分地方教育機構必須遵守的限制，可整合運用超過一億美元的教育經費。

RES 將讓州政府自行規劃整合四項經費，增加未來運用上的彈性。一些州選擇將這筆資金用於全州範圍內的讀寫能力或數學水準提升工作。比如說，印第安納州將試辦一項政策，最多允許 15% 學區把原本分別用於教師和學生的兩項經費合併，並讓所有高中調整大學與職涯準備度的指標以評估辦學績效。

除了印第安納州之外，該計畫還適用於佛蒙特州、愛荷華州、阿肯色州、南達科他州與路易斯安納州。ED 也會透過其他方式鼓勵各州積極參與 RES，比如說，願意自行設計或協助實施該計畫的州可在申請某些競爭型聯邦補助時獲得加分，藉此獲得額外優勢，以加速將教育權轉移至地方政府的過程。

雖然 RES 受到許多公立學校歡迎，但仍有些教育團體反對這項豁免措施。有些人主張授權學校自行整合聯邦教育經費並不妥當，因為此舉將削弱原有的監督、管理與保障機制，難以確保這些款項會依法足額撥給需要支持的學生或專案。阿肯色州教育協會（Arkansas Education Association）亦警告增加經費使用彈性會降低資金分配透明度，可能讓原本按既定公式撥給高需求學區的經費流向其他用途。

ED 要求各州必須透過申請程序來獲得 RES 豁免。Baesler 指出 ED 會在各州提交申請文件前先與州政府進行討論，確認該州想達成的教育目標是否真的需要申請 RES，或是透過修改計畫、依現有的聯

邦法規執行即可達成。她還提醒州政府在擁有更多教育自主權後，應根據地方上的實際需求來確定教育政策重點，並對優先事項的推動負起責任，而非被動等待聯邦政府的指示。畢竟各州情形不同，比如說，華盛頓州、奧勒岡州、德克薩斯州、北達科他州與路易斯安那州的學生需求往往南轅北轍。

為了讓各州擁有更多教育事務處理權限，白宮大力推動「教育彈性合作」(Education Flexibility Partnership, Ed-Flex) 計畫。該計畫允許豁免聯邦政府對 K-12 學區的部分要求，未來不用再向 ED 申請許可。Ed-Flex 已有 32 年歷史，目前的合作對象數量是史上最多，一共有 22 個州，包含：緬因州、蒙大拿州、愛達荷州、佛蒙特州、德拉瓦州、田納西州、堪薩斯州、喬治亞州、伊利諾州、阿肯色州、愛荷華州、麻薩諸塞州、佛羅里達州、德克薩斯州、南達科他州、科羅拉多州、印第安納州、威斯康辛州、維吉尼亞州、賓夕法尼亞州、北卡羅萊納州、路易斯安納州。

ED 還規劃在 2026 年 9 月與各州代表召開會議，討論「學習議程倡議」(Learning Agenda Initiative, LAI) 的研究成果。猶他州、愛達荷州、田納西州、堪薩斯州、喬治亞州、阿肯色州、新罕布夏州與威斯康辛州等 8 個州是 LAI 的主要成員，該計畫邀請各州教育機構與接受聯邦政府資助的研究單位和技術支援中心合作，一起檢視州政府提供的教育資料，並制定多年期的學習議程，藉此找出當地最迫切的教育需求，同時建立能客觀衡量教育政策進展的方法。

自從現任總統 Donald Trump 在 2025 年以行政命令要求廢除 ED 後，該部會未來的命運一直都是教育圈的熱門話題。儘管 1979 年立法創建 ED 的國會目前對此仍持保留態度，但將教育業務移轉至其他單位的程序早已開始進行。

2026 年 8 月上旬，州教育廳長協會 (Council of Chief State School Officers) 執行長 Carissa Moffat Miller 在全美州議會議員協會 (National Conference of State Legislatures) 的會議上表示，ED 在轉移業務的過程中，可能會因雙方管理系統不同而延後聯邦補助款的匯出時程，導致地方學區因經費吃緊而暫緩部分項目的支出，甚或被迫撤回教師聘

僱合約，即使國會早已同意撥款也無濟於事。

Moffat Miller 指出聯邦補助款約占全國教育總預算的 12%，其餘 88%則來自各州或地方政府的經費。教育週報 (Education Week) 的分析報告指出，在過去一年中，估計聯邦政府至少有 120 億美元的已核定經費因 ED 轉移教育業務而受影響。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2026 年 8 月 09 日，“Education Department hands more states flexibility with federal dollars” , By Robbie Sequeira, Retrieved from Washington State Standard,

<https://washingtonstatestandard.com/2026/08/09/repub/education-department-hands-more-states-flexibility-with-federal-dollars/>

