

巴拉圭教育計畫導入科技：專家指出，兒童使用人工智慧（AI）應受規範

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

教育科技專家強調，有必要在課堂中規範人工智慧的使用，以確保其成為促進學習的輔助工具，而非取代批判性思考。

在教育體系逐步推動技術轉型的背景下，將數位工具與人工智慧（AI）導入教學計畫已成為不可避免的議題。然而，專家警告，其於兒童及青少年族群的應用必須受到明確規範，且需有適當的引導機制。

專家指出，人工智慧在教育領域具備巨大潛力，包括個人化學習、輔助教師進行課程規劃，以及優化教學資源。但若缺乏適當的規範與監督，過度或不當使用可能帶來風險，例如損害學生的批判性思考、促進抄襲，甚至引發個人隱私與資料安全等問題。

倫理架構與數位素養

針對在中小學課堂中應用 AI 的議題，專家強調，國家與教育主管機關必須建立明確的倫理與法令架構。首要任務並非禁止使用，而是教導學生如何負責任且具批判性地運用這些工具。

此外，此一過程必須伴隨著教師培訓計畫，使教師能夠掌握新科技，並引導學生在學術環境中安全且有效地發揮 AI 的優勢。專家總結表示，教育領域中的科技發展應始終以人為本，將人工智慧視為輔助教學的工具，而非取代課堂中不可或缺的人際互動與思考能力的培養。

撰稿人/譯稿人：翁百安簡譯

資料來源：2026 年 7 月 23 日

LA NACION 電子報

<https://www.lanacion.com.py/pais/2026/07/23/incorporacion-de-tecnologia-en-plan-educativo-uso-de-la-ia-en-ninos-debe-ser-regulado-segun-experta/>