

逾 40 萬名紐約市兒童就讀學習成效不佳公立學校：報告指出，多數學生數學與閱讀未達標

駐紐約辦事處教育組

研究顯示，超過 40 萬 9,000 名學生就讀之學校中，多數學生數學及閱讀測驗未通過；紐約市每名學生教育經費支出高達 3 萬 6,293 美元，居全美之冠。



圖. 紐約市特許學校網路 Success Academy 的執行長在紐約州發布 3 至 8 年級成績單後不久便表示，該教育體系辜負了學生。

根據一份最新報告指出，紐約市超過 900 所公立學校中，多數學生未能通過州級閱讀及數學測驗。報告顯示，超過 40 萬名紐約市公立學校學生，就讀於數學、閱讀，或兩項測驗中未有半數以上學生達到通過標準的學校。

該報告由總部位於紐約市的特許學校 Success Academy 研究人員發布。報告指出，儘管紐約市在國際間享有經濟重鎮及文化影響力的聲譽，但該市公立學校體系長期投入大量教育資源，其每名學生平均經費約為其他美國學區平均水準的兩倍，然而教育成果多年來仍未達理想水準。

根據報告分析結果，紐約市五大行政區共有 906 所公立學校，2025 年州級數學或閱讀測驗中，未有超過半數學生通過。研究人員指

出，這 906 所學校共招收 40 萬 9,379 名學生，占紐約市公立學校學生總數的 43%；其中 503 所學校更有多數學生在數學與閱讀兩項測驗中皆未達標。

Success Academy 發布此份報告之際，紐約州教育廳（New York State Education Department, NYSED）公布 2024 - 2025 學年度 3 至 8 年級學生標準化測驗結果，並表示評量結果顯示學生學習表現已出現「實質改善跡象」。州政府公布的官方學校績效資料顯示，3 至 8 年級學生中，57%在數學科達到精熟標準，53%在英語語文藝術（English Language Arts, ELA）達到精熟標準。

批評人士指出，紐約市教育預算規模龐大，但學業成果未能充分反映投入資源。紐約市 2024 財政年度公立教育支出約達 400 億美元，換算每名學生教育經費約 3 萬 6,293 美元，居全美各學區之首，約為全美平均水準的兩倍。

報告亦質疑市府教育資源分配方式，認為市府持續投入大量經費推動縮小班級規模政策，但相關政策成效仍存疑；此外，部分長期未充分運作的學校持續占用教育資源，卻未帶來相應教育成果。報告指出，受到教育成效不佳影響的學生，往往就讀於長期表現不佳的學校。

Success Academy 表示，此次研究所整合分析的資料，過去並未以相同方式完整呈現。該特許學校網路向福斯數位新聞表示，研究團隊耗費數月分析公開資料，包括紐約州教育廳自 2012 年起公布的學校績效資料，以及紐約市學校品質報告、教育支出資料及標準化測驗結果等。

報告另指出，紐約市公立學校仍面臨嚴重缺課問題。根據該報告，約 35%的紐約市公立學校學生，約 30 萬名兒童，在該學年度被列為「長期缺課」（chronically absent），意指缺席時間達規定上課日數的 10%以上。

紐約州教育廳針對 Success Academy 報告提出回應。該廳表示，教育主管機關的責任是依據各校實際情況提供支持，確保所有學生不因居住地不同而失去成功機會。紐約州教育廳認為，Success Academy 報告的內容係透過特定資料比較方式呈現，以凸顯自身學業成果，並

涉及對特許學校相關政策的討論。

紐約州教育廳表示，該廳的評量及學校績效資料一向公開提供，並持續改善資料呈現方式，以提升家長、教育工作者及社區人士取得及理解教育資訊的便利性。該廳指出，相關改善措施旨在讓複雜教育資料更容易理解並具參考價值。此外，紐約州教育廳也表示，Success Academy 報告未充分納入 COVID-19 疫情造成的影響，包括 2020 年無標準化測驗資料，以及 2021 年測驗資料受到限制等因素。

紐約市公立學校官員亦回應該報告，認為其中包含誤導性資訊、不正確內容及缺乏事實依據的指控。紐約市教育官員表示，市公立學校肩負教育所有學生的責任，包括新近移居紐約市的學生、首次學習英語的學生、需要特殊教育支持的學生，以及學業遇到困難、需要教師持續協助的學生。

該官員並表示，近年紐約市各校及不同學生群體在閱讀與數學表現方面已有進步，同時市府也持續推動協助學生畢業後發展的措施，以及普及幼兒照護服務。官員強調，這些成果來自全市各行政區學校領導者與教育人員每日投入的努力。

此外，Success Academy 執行長 Eva Moskowitz 稍早曾公布該特許學校網路自身的學業表現成果。根據紐約州近期測驗結果，Success Academy 在 3 至 8 年級數學能力表現方面排名全州第一，通過率達 96%；在英語語文藝術（ELA）方面排名全州第二，通過率達 92%，僅落後於 Scarsdale Union Free School District 1 個百分點。

Moskowitz 表示，研究團隊此次檢視紐約市所有學校的學業表現資料，目的在於建立完整比較基準，以評估各校及不同學區間的教育成果。

撰稿人/譯稿人：Joshua Q. Nelson/駐紐約辦事處教育組

資料來源：2026 年 7 月 8 日 FOXNEWS.COM 電子報

https://www.foxnews.com/media/more-than-400k-new-york-city-children-enrolled-failing-public-schools-report?utm_source=chatgpt.com