

荷蘭技職教育在終身學習新政策中獲得強化

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

荷蘭中等技職教育委員會對於荷蘭社會事務與就業部、教育文化科學部及經濟事務與氣候政策部 3 位部長於 2026 年 7 月 9 日透過國會函（Kamerbrief 註*）提出的「終身學習」新政策方向表示肯定。

荷蘭中等技職教育（MBO，荷文 Middelbaar Beroepsonderwijs，英文 Secondary vocational education）委員會認為，這份國會函及其所宣布將持續推動「終身學習催化計畫」（LLO-Katalysator），是讓成人教育訓練更容易取得，以及鞏固技職教育在地方區域地位的重要步驟。藉此讓「充分發揮人才潛能及更多人長期穩定就業」這項目標，奠定了堅實的基礎。而其所提出的政策方針，在多項重要內容上都與中等技職教育部門過去數年來積極推動的方向高度相符。

中等技職教育委員會主席 Adnan Tekin 表示：「很高興看到政府明確選擇讓技職教育在終身學習中扮演更重要的角色。中等技職教育學校具備專業知識、區域合作網絡以及完善的基礎設施，可以在人們整個職涯期間提供支持。這份國會函中的許多提案，都與我們多年來一直努力推動的重點相一致。因此為朝向建立一個更容易取得、也更具有未來永續性的制度，邁出了良好的第一步，讓每個人都有持續學習與成長的機會。」

部長們在信函中坦承，目前最能從培訓中獲益的族群，參與終身學習的比例依然過低。技職教育委員會對政府特別關注這些族群表示歡迎，但認為這封國會函仍未充分說明，這些關注將如何在實務上落實。委員會支持政府制定新法規及補助方案的意圖，並表示教育界十分樂意共同商討針對 MBO 第 4 級（mbo-niveau 4）以下培訓的教育推進方案。此外，委員會也強調，基礎技能是終身學習不可或缺的基石。語言、數學或數位能力有限的成年人必須獲得充足的支援，才能真正利用各種教育訓練的機會。

技職教育的重要角色

荷蘭政府在這封國會函中再次確認，中等技職教育（MBO）學校

在現有各項終身學習計畫中具有重要角色，例如：

- 公私合作夥伴關係（publiek-private samenwerking）
- 區域就業中心（regionale werkcentra）
- 國家成長基金（Nationaal Groeifonds）資助的各項計畫

此外，政府也希望簡化培訓方案、更有效利用由政府資助的技職教育基礎設施，及強化教育在各區域勞動市場中的地位。

消除障礙

委員會也對政府宣布將消除阻礙公私合作的法律及法規限制表示肯定，但同時提出一項保留意見：新的公共任務不應以犧牲常規教育任務為代價，因此在後續規劃時，必須考量到提供相應且充足的財政資源。此外，部長們（特別是教育文化與科學部部長 Letschert）也可考量消除現有的法律與法規障礙，例如《2025 年運用公共資源投資私人活動政策規則》。

終身學習催化計畫的後續發展

委員會也對國家成長基金批准「終身學習催化計畫」（LLO-Katalysator）進入下一階段表示歡迎。這項資金挹注肯定了區域合作的重要性，而這也是國會函的核心焦點。在「終身學習催化計畫」中，技職學校與教育夥伴、雇主及行業組織共同合作，致力於轉職、再培訓與進修的創新解決方案。過程中所累積的知識、實踐案例與區域網絡，都將為持續發展一套更包容且具未來永續性的終身學習體系提供了寶貴基礎。

註*荷蘭國會函/國會信函（Kamerbrief）是荷蘭政府內閣成員（如各部部長或國務秘書）寫給國會（通常是眾議院 Tweede Kamer 或參議院 Eerste Kamer）的官方書面信件。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2026 年 7 月 21 日，MBO TODAY，

<https://mbo-today.nl/mbo-raad-blij-met-sterkere-rol-mbo-in-nieuwe-koers-voor-leven-lang-ontwikkelen/>