

法國心理學學士畢業生因攻讀碩士的機會減半而備感挫折

駐法國代表處教育組

法國有一批心理學學士畢業生正在「哀悼」那份他們永遠無法從事的夢想職業：這群人已憑優秀成績取得學位，卻連續三年被碩士入學分發平臺（Mon master）拒於門外，2026 年的平臺上的入學申請於 7 月 19 日截止。

根據法國碩士入學分發平臺倫理與科學委員會 2026 年 4 月公布的一份報告，每個碩士班名額的平均申請人數為 13 人，這意味著在 1 萬 1,000 名應屆大學畢業生中，只有不到一半（2025 年為 49.4%）能獲得錄取通知。至於心理學相關碩士班，每個名額的平均申請人數更高達 28 名。

《教育法》（Le code de l' éducation）明文規定，獲國家學士學位者均享有繼續深造的權利，但心理學這一行名額有限，導致該領域如漏斗般讓人才流失。「試想一下你們給所有被淘汰的學生帶來的羞愧、傷心與自責感有多嚴重，你們曾向敞開大門長達 3 年，傳授知識並付出時間給這些學生，最後卻不讓他們走完這段旅程。」碩士申請落選者柯輔印（Titouan Coffyn）在致卡昂大學（Université de Caen）教授們的一封信中如此寫道，這封信亦轉寄至《世界報》（Le Monde）。

候補名單

柯輔印在 2023 年 6 月以「尚佳」（assez bien）的成績取得學士學位，並申請法國各地約 10 個碩士班，但全因「成績不夠好」而遭拒，於是他挽起衣袖，決心累積實務經驗，參與了針對成年智力障礙者的暑期活動指導工作；同年 9 月，他前往一間診所展開為期 6 個月的公民服務，然後分別至瑟堡醫院與卡昂大學附設醫院的法醫單位、卡昂監獄中心兩處，跟隨心理學家們進行實習。他甚至鋪好未來的路，提前取得了隔年入學碩士期間的實習承諾。

然而一切並未成真。「儘管參加了實習、公民服務、面試，還有心理學家和醫療管理人員的推薦信，我仍處處碰壁。」他回憶道。1 年後，歷史再度重演，最後柯輔印放棄了這一職業抱負。

夏琳（Charline，她不希望透露姓氏）自 2023 年從巴黎楠泰爾大學（Université de Nanterre）取得學士學位後，也經歷了同樣的遭遇。她向巴黎西堤（Paris Cité）、塞爾吉（Cergy）、艾克斯-馬賽（Aix-Marseille）、楠泰爾、貝桑松（Besançon）、里爾（Lille）、索邦（Université de Sorbonne）、維勒塔訥斯（Villetaneuse）等大學，以及里爾天主教大學提出申請都未果…隔年重來一次還是徒勞無功：她始終徘徊在候補名單上的第 300 名至第 5 名之間。她坦言：「每每看到自己因成績而遭拒，就完全無法理解『尚佳』的價值何在。」她也向克雷泰伊學區（rectorat de Créteil）提出申訴，惟仍以失敗告終，沒有任何一間大學通知她辦理註冊。

「極度沮喪」

即便像阿絲瑪（Asma，她也不願透露姓氏）在楠泰爾大學的學士學位獲「良好」（bien）評等也未能如願。「拒絕申請的真正原因，並非我們學業表現，而是名額不足。」她如此解釋。在平臺入學申請程序結束時，阿斯瑪發現自己在各校碩士班的候補名單上都排在第 10 名左右，她總結：「我的人生陷入停滯，成績是既定事實，而且我已經有『良好』評等的學士學位，不可能再讀一次。」

在大學裡，教授們也感到無力。「我們像瞎子摸象般處理成千上萬份檔案。大家都知道還有其他成績以外的主觀層面可納入考量，不過行政機制仍佔主導地位。」洛林大學（Université de Lorraine）榮譽教授、也是大學心理學教師暨研究人員協會出版《2025 年碩士概覽》（Panorama des masters en 2025）的共同作者施奈德（Benoît Schneider）感嘆道。

在魯昂大學（Université de Rouen），上述《概覽》的另一位共同作者韋維科西（Bruno Vivicorsi）承認招生過程存有「疏漏」，並十分遺憾地表示：「我們會先依成績進行技術性篩選，總共 280 份申請文件由 7 名委員平分，每人處理 40 份，因此難免有未被詳閱的申請資料，其中甚至包含平均分數達 15 的申請者。」

法國碩士入學分發平臺的申請時程從 3 月就開始也是一個問題。「這使得我們無法得知申請者在大學最後一年的結業成績。」韋維科

西強調道，並呼籲改革現行程序。高等教育部長巴蒂斯（Philippe Baptiste）在 6 月 24 日為「大學經費會議」（Assises du financement des universités）作總結時，坦言「心理學系學生們感到極度沮喪」，並將責任歸咎於各大學，因為大學學士班錄取了太多學生，他直言，「我們不能等到三年後才告訴他們就業機會有限。」

巴蒂斯部長重申，大學不僅要「培養開明公民」，還必須「滿足國家在科學與技術領域的需求，因為這些領域如今關乎國家主權」。於是其他優先事項就取代了「心理健康」這項「國家大業」，儘管政府將心理健康相關措施的實行期限延長至 2026 年，但實際上並沒有針對大學心理學教育提出任何相關措施。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2026 年 7 月 1 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/07/01/mon-master-le-desarroi-des-candidats-de-la-filiere-psychologie_6717532_4401467.html