

德國中小學面對教師高齡化與師資短缺等挑戰

駐德國代表處教育組

德國「聯邦統計局 (Destatis)」2026 年 7 月 8 日發布消息，顯示 2024/2025 學年的德國中小學教育體系面臨著顯著的人口結構與人力資源挑戰，亦即教師年齡結構老化、非全職比例攀升，以及非傳統師培途徑入職教師人數增加等關鍵趨勢。

首先，全德國中小學教師的年齡結構呈現明顯的高齡化趨勢。數據顯示，25.4% 年齡介於 50 至 59 歲之間，10.0% 則年滿 60 歲，亦即超過三分之一 (35.4%) 年滿 50 歲。相比之下，35 歲以下的年輕教師僅佔總數的 20.3%。高齡化情形在各邦差異極大，薩克森-安哈特 (Sachsen-Anhalt) 邦的情況最為嚴峻，超過半數 (50.7%) 的教師年滿 50 歲；薩爾 (Saarland) 邦與布萊梅 (Bremen) 邦的比例則相對較低，分別為 28.6% 與 30.0%。

其次，教師的非全職現象日益普遍，並創下歷史新高。2024/2025 學年，德國中小學共有 75 萬 2,100 名教師，其中 43.9% 採取非全職工作模式，高於 2023/2024 學年的 43.1%。性別差異在此尤為明顯，女性教師的非全職率高達 51.4%，是男性教師 (23.3%) 的 2 倍以上。這種非全職率不僅顯著高於德國整體經濟領域的平均水準 (31.3%)，在布萊梅邦與漢堡 (Hamburg) 邦等城市，非全職教師比例甚至超過半數。此外，教師群體中女性比例也相當高，達到 73.2%。

最後，面對日益嚴重的師資短缺問題，非傳統師培途徑入職教師人數顯著增加。在 2024/2025 學年，中小學共有 11.2% 的教師 (約 8 萬 4,100 人) 透過此途徑，這一比例較 2014/2015 學年的 4.3% 大幅上升。在職業學校中這一現象更為突出，達到 16.7%。

德國教育界正處於轉型期，教師高齡化與師資短缺迫使學校體系不得不依賴更多的非傳統途徑補充人力，非全職教師也已成爲常態。這些數據不僅反映當前教育的真實困境，也爲未來德國教育政策的調整與師資培育規劃提供重要的參考依據。面對未來，如何改變教師年齡結構、提升專業資格標準及應對新的工作模式，將是德國教育主管

部門必須審慎面對的課題。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國聯邦統計局網站 2026 年 7 月 8 日新聞

https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2026/07/PD26_N046_212.html?nn=2110

