

日本擬開放高等專門學校畢業生取得教師證，以引進理工專業人才

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省已決定研議放寬中小學教師證取得資格，未來擬將高等專門學校（簡稱「高專」）本科畢業資格，納入取得教師證所需的基礎資格。此項改革旨在吸引具有多元專業背景的人才投入學校教育，並期望高專畢業生能將其在數學、自然科學、工程技術及實驗實習方面的專業知識與技能，運用於中小學教學現場。文部科學省預計於明年例行國會提出《教育職員免許法》修正草案。

文部科學省將於 2026 年 7 月 23 日召開的中央教育審議會相關分組會議中，提出開放高專畢業生取得教師證的具體方案。日本高專是以培養能立即投入產業現場的技術人才為目的，招收國中畢業生並實施五年一貫教育的高等教育機構，其課程特別重視實驗、實習與工程實作。目前日本共有 58 所國立、公立及私立高專，約有 5 萬 3,000 名學生就讀本科。

依現行制度，大學或短期大學畢業生所取得的學位，才被列為申請教師證的基礎資格。因此，高專本科畢業生如欲取得教師證，通常必須先編入大學並完成大學學業。文部科學省目前規劃將高專本科畢業資格視同短期大學畢業資格，並允許高專畢業生利用大學「科目等履修生」制度，修習教師培育課程所要求的教育專業科目及相關學分，完成規定後即可申請教師證。

面對日本教師甄選報考倍率持續下降及學校教師人力不足等問題，中央教育審議會正全面檢討大學教師培育課程與教師證制度，希望擴大教師來源並提升教師專業素質。除開放高專畢業生取得教師證外，日本政府也正在研議於研究所設置新制度，使具實務經驗的社會人士最快可在一年內完成教師證所需課程，以吸引更多理工、資訊及其他專業領域人才進入教育現場。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2026 年 7 月 31 日讀賣新聞

<https://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/kyoiku/news/20260722-GYT1T00433/>