

數位化轉型引領教育變革，日本公布 2026 年度全國學力及學習狀況調查結果

駐日本代表處教育組

日本文部科學省與國立教育政策研究所於 2026 年 7 月 16 日公布「2026 年度全國學力及學習狀況調查」第 1 階段結果。2026 年度調查旨在掌握並分析全國學生的學力及學習現況，檢驗教育政策的成果及課題，並推動教育持續檢驗及改善之循環。調查於 2026 年 4 月 20 日至 5 月 29 日期間實施，對象為全國小學 6 年級及國中 3 年級全體學生，包含國語、算數（數學）、英語（國中）學科測驗及學生問卷調查。

本次調查在評量方式上迎來重大變革。國中英語科首度全面實施電腦化測驗（CBT），完整評量聽、說、讀、寫四項技能；小學學生問卷則首次導入隨機抽樣方式。

在首波公布的學力數據中，小學 6 年級國語平均答對率為 61.1%、算數 56.6%；國中 3 年級國語 64.2%、數學 57.4%。國中英語則採用項目反應理論（IRT）計算之 4 項技能整合平均分數（IRT 分數）為 499 分。

問卷分析顯示，學生的學習態度與學科表現呈現明顯正向關係。速報結果指出，約 70%至 90%的學生在挑戰心與好奇心相關題項中給予肯定回答；在問卷中回答「課堂內容好懂」、「遇到難題會更加努力」及「主動投入解決課題」的學生，其各學科平均答對率及 IRT 分數均明顯較高。此外，約 9 成學生認為，課堂運用資訊及通訊科技（ICT）設備有助於提升學習樂趣，並促進與同學合作學習。

文部科學省表示，2026 年度調查結果將分 3 階段公布：繼昨日公布全國平均答對率及 IRT 能力分布後，預計於 8 月 3 日公布全國數據分析結果，並自 9 月起陸續公布各都道府縣及指定都市分析結果，持續推動教育檢驗與改善的循環。

撰稿人/譯稿人：駐日本代表處教育組

資料來源：2026 年 7 月 16 日文部科學省網站

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/1419141_00008.htm

