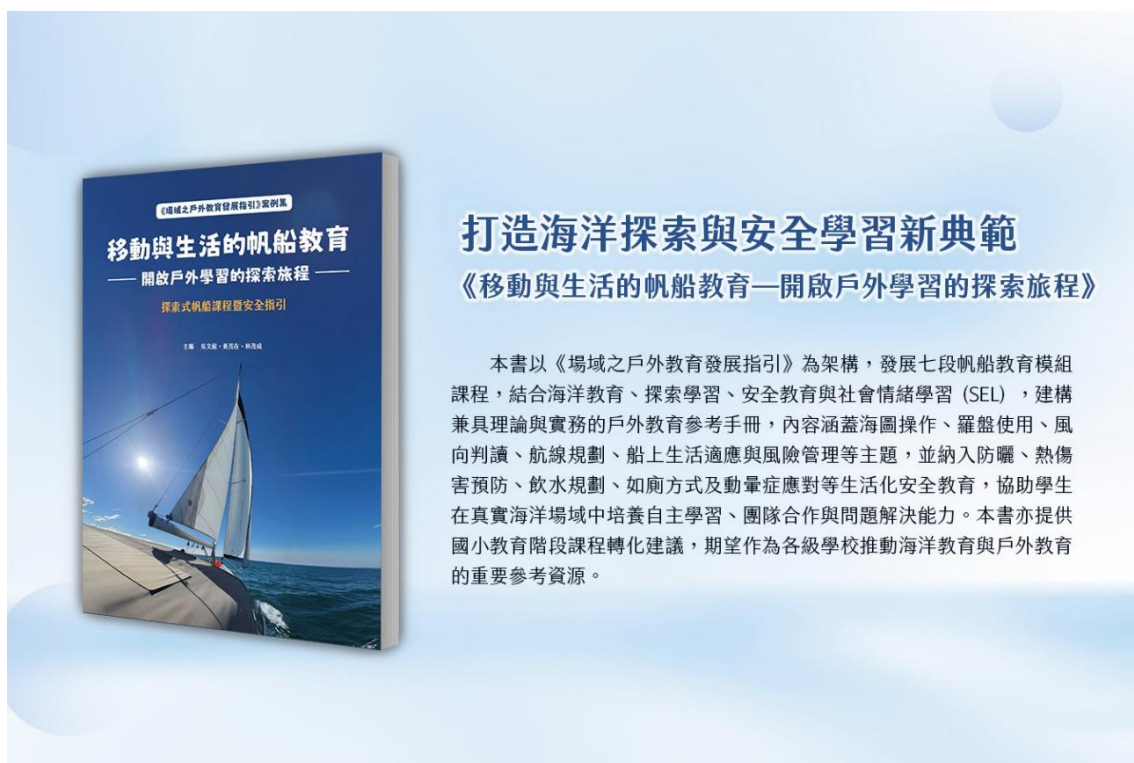


打造海洋探索與安全學習新典範～《移動與生活的帆船教育——開啟戶外學習的探索旅程》



打造海洋探索與安全學習新典範

《移動與生活的帆船教育——開啟戶外學習的探索旅程》

本書以《場域之戶外教育發展指引》為架構，發展七段帆船教育模組課程，結合海洋教育、探索學習、安全教育與社會情緒學習 (SEL)，建構兼具理論與實務的戶外教育參考手冊，內容涵蓋海圖操作、羅盤使用、風向判讀、航線規劃、船上生活適應與風險管理等主題，並納入防曬、熱傷害預防、飲水規劃、如廁方式及動暈症應對等生活化安全教育，協助學生在真實海洋場域中培養自主學習、團隊合作與問題解決能力。本書亦提供國小教育階段課程轉化建議，期望作為各級學校推動海洋教育與戶外教育的重要參考資源。

圖片製作：教育資源及出版中心

【課程及教學研究中心 吳文龍】

海洋是臺灣重要的環境資產，但學生實際接觸海洋與航海學習的機會相對有限。《移動與生活的帆船教育——開啟戶外學習的探索旅程》一書以「移動」與「生活」為核心概念，透過帆船教育課程設計，帶領學生從海洋探索中重新認識自身與世界的關係，培養面對未知環境的適應力與行動力。

本書依據《場域之戶外教育發展指引》架構編撰，以七段帆船課程模組為主軸，內容包含海圖閱讀、羅盤導航、風向判讀、帆具操作、航線規劃、船上生活管理與安全演練等主題，並結合社會情緒學習 (SEL)，強化學生溝通合作、責任分工與團隊互助能力，特別強調「安全作為態度」的教育理念，透過情境模擬、實作演練與反思活動，協助學生建立風險意識與自我管理能力。

除中學階段課程設計外，本書亦納入國小教育階段課程轉化內容，提供教師在不同教育階段推動海洋教育之參考。書中結合港口文化、地方特色與國際交流案例，例如東港王船文化及臺琉國際帆船交流活動，讓學生在探索海洋的過程中拓展國際視

野，深化對地方與全球的理解。

本書兼具理論基礎與實務操作價值，提供課程模組、教學資源、安全指引、檢核表及常見問題集，協助教師、教練及學校推動海洋教育與戶外教育課程，期望透過帆船教育培養具備韌性、責任感與國際視野的新世代海洋公民。（全書資訊：《移動與生活的帆船教育—開啟戶外學習的探索旅程》

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2070316)