

培養數位素養，讓孩子安心探索網路世界～虛擬世界的真相—謝忠瑋



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心 《教育研究與發展期刊》編輯部】

當網友一句「你看起來很臭老！」，有些國中生便不假思索地拍下健保卡，上傳到社群平臺，試圖證明自己的年齡；然而，一張照片不僅透露出出生年月日，更可能暴露姓名、身分證字號等重要個人資訊，讓個資在毫無警覺的情況下流向網路世界。

智慧型手機已成為孩子成長過程中最常接觸的日常工具，但多數學生面臨數位世界時，往往缺乏足夠的風險意識。曾任教於實驗學校的謝忠瑋觀察到，許多孩子從小就擁有自己的手機，卻鮮少有人教導他們如何保護個人資訊、辨識網路風險，因此，他投入數位公民素養教育，希望幫助學生建立正確的網路使用觀念，培養安全、自主的數位生活能力。

在所有數位風險中，最容易被忽略的便是「數位足跡」，不少學生認為自己只是普通人，在網路上發文、留言或分享照片，不會有人特別注意；然而，謝忠瑋提醒，每一次按讚、每一則貼文、每一張照片，甚至一次定位，都可能成為拼湊個人資訊的重要線索。他舉例，一張早餐照片、一個教室定位，再搭配社群上的綽號，看似零碎的

資訊，便可能讓有心人士推測出一個人的生活習慣、活動範圍、就讀學校，甚至交友圈；有些孩子在國小高年級首次擁有自己的手機，正值渴望獲得同儕認同的青春期，為了追求流量與關注，他們會在 Threads 等社群平臺參與「開菜單」等話題，甚至抱持「沒有露臉就不會被認出」的僥倖心理，上傳私密照片；然而，即使沒有露臉，只要結合定位紀錄、IP 資訊或其他數位足跡，仍可能辨識出當事人的身分，風險遠比想像中更高。

近年來，校園中性私密影像外流事件也日益受到關注，謝忠瑋提醒，當面對這類事件時，首先，不要將責任歸咎於自己，也不要急著刪除對話紀錄或封鎖對方，應先完整保留相關證據，作為後續求助的重要依據；再來則是勇敢地向信任的大人求助，包括家長、老師或學校輔導人員，雖然開口並不容易，卻是阻止事件持續擴散、保障自身權益的重要一步。

謝忠瑋始終相信，數位科技、社群媒體與網際網路本身沒有絕對的好壞，真正關鍵的是使用者是否具備判斷力與責任感。教育的目的，不是讓孩子遠離科技，而是幫助他們建立資訊判讀、風險辨識與自我保護能力，學會在便利與安全之間取得平衡。

「每一次按下分享鍵之前，都先問問自己：為什麼要分享？可能帶來什麼影響？」謝忠瑋認為，數位素養不是艱深的知識，而是從一次次有意識的思考開始。當孩子懂得保護自己，也尊重他人的隱私與權益，便能在虛實交錯的數位世界中，建立正確判斷，安心、自信地迎向未來！

相關內容，歡迎至愛學網點閱「虛擬世界的真相——謝忠瑋」(<https://stv.naer.edu.tw/watch/349708>)，其他更多不同議題的影片，歡迎至愛學網「愛生活-名人講堂」(<https://stv.naer.edu.tw/live/famous.jsp>) 單元中點閱並分享。