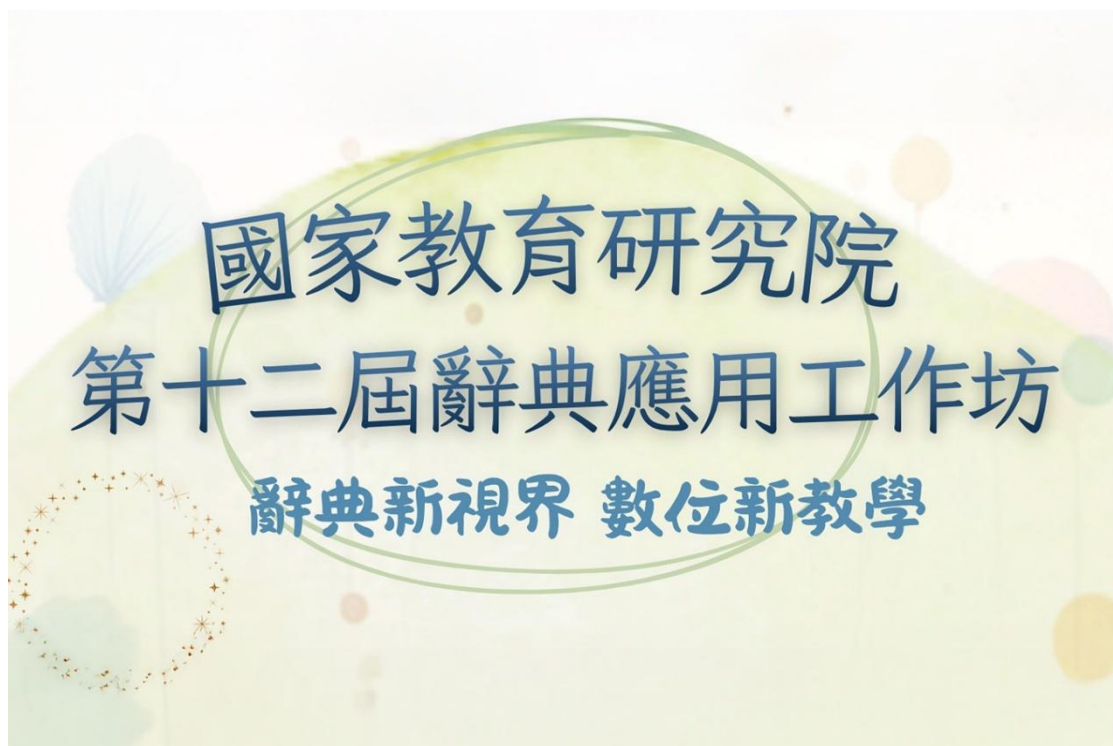


## 辭典新視界 數位新教學～第十二屆辭典應用工作坊



「第十二屆辭典應用工作坊」活動海報（語文教育及編譯研究中心提供）

【語文教育及編譯研究中心 羅敦英】

在生成式 AI 快速發展的今日，只要學會向生成式 AI 工具提問，就能輕鬆獲得一份看似完整有條理的語文重點解答，既然取得答案如此方便，我們為什麼還需要查辭典？一部集結專家智慧編纂而成的「語文工具書」，在現今這個時代，還擔負什麼樣的語文任務與用途呢？

本院語文教育及編譯研究中心長期致力於語文基礎內容的發展，除了編修辭典及提供查詢服務的業務外，每年也不定期舉辦辭典工作坊，早期以培育辭典編輯種子人才為主，近年則轉以推廣語文教學應用為重點，歷年活動均獲得參與學員高度肯定。

今年「第十二屆辭典應用工作坊」於 2026 年 7 月 22 日採線上會議方式舉辦，以「認識辭典、翻轉辭典、實踐辭典」為主軸，安排三場課程，分別從教育部五部線上國語字辭典介紹、辭典功能與編輯思維，以及中小學閱讀教學的辭典應用等三個面向，帶領參與者理解：數位時代的核心能力不只是更快取得答案，而是理解工具的類型，選擇適合的工具，並懂得判斷並善用工具所獲得的答案。

首場專題分享是由多年參與編輯工作的同仁，介紹教育部《國語小字典》、《國語辭典簡編本》、《重編國語辭典修訂本》、《成語典》以及《異體字字典》的性質、服務對象與收錄特色，並示範檢索系統上「進階檢索、學習筆記、各種索引及查詢」等功能的操作技巧與使用情境，像是一場小編秘技分享，帶領學員探索各部字辭典的實用功能，能更精準、有效率掌握查詢方法。

下午首場專題演講則由本院語文教育及編譯研究中心陳逸玫助理研究員主講，引導學員思考辭典功能的本質，瞭解正確的語言才能合宜的溝通，而辭典編輯為歸納語言的用法。陳研究員解說數位時代下的辭典編輯，運用語料庫蒐集大量真實語料，以及運用數位分析工具提高資料整理效率，透過真實語用情境，觀察詞義的擴大、縮小、新生或消失，但這些工具仍有侷限，語料庫仍可能受到資料年代、文本類型及內容訛誤等因素影響，須經由編輯者辨析與審訂，由此可見，辭典編輯不是內容固定不變的靜態拼貼，而是持續記錄語言發展、真實回應語用發展的智慧結晶。

第二場專題演講邀請任教於南投縣南投市文山國民小學的張皓鈞老師主講，分享如何將辭典應用實踐於閱讀教學。張老師運用「5 WHYs」提問方式，依序闡述字詞是構成意義的基本單位，唯有透過辭典排除生疏字詞的認知障礙，學生才能建立邏輯結構，進而進行推論與分析。在數位時代，教師的角色不再是替學生完成閱讀，而是透過結合 SDGs 永續發展目標等生活化素材，引導學生有意識地查閱辭典。當辭典無法即時收錄如「祭出」在特定語境中的用法，或是「演繹」雖有詞條但既有釋義還未能包含文本語義時，可以適度運用 AI 工具來輔助辨析，但也需要讓學生理解不同工具本質的限制，在逐步資訊判讀並培養獨立思考能力後，方能成為具備行動力、實踐力的自我教育者。