

面對人工智慧的挑戰，巴拉圭在南方共同市場倡導新的教育模式

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

將教育體系進行轉型以適應數位時代，並扭轉令人擔憂的閱讀理解數字的緊迫性，標記了南方共同市場教育部門第 LXVIII (68) 屆教育部長會議的核心軸線。這場高層級的會晤於過去的週四在我們的首都舉行，在此次機會中，路易斯·拉米雷斯 (Luis Ramírez) 部長將該區塊的臨時主席國職位移交給了烏拉圭代表團，以用於 2026 年的下一個半年。

這場峰會擁有了本地教育與科學部長路易斯·費爾南多·拉米雷斯 (Luis Fernando Ramírez)、烏拉圭教育與文化部長荷西·卡洛斯·馬希亞·弗雷雷 (José Carlos Mahía Freire)，以及巴西公使銜參贊埃默森·因德·克洛斯 (Emerson Yinde Kloss) 的親自出席參與。阿根廷與玻利維亞的教育部門負責人則以虛擬的形式加入。

在起立發言期間，東道主部長路易斯·費爾南多·拉米雷斯對該區塊的動態投下了強烈的自我批評，並分享了關於該地區學習水平的警示數據。

「在官方數字中，在早期童年，該大陸有 30% 的學生理解他所閱讀的內容。另外的 70% 則不。我覺得我們開了很多會，而產生的影響很少。」拉米雷斯反思道，敦促他的同僚們向一個在教室內產生真實且日常影響的機構模式移轉。

拉米雷斯同樣強調，人工智慧 (IA) 的闖入要求一個深刻的教學典範改變：從評估「正確的答案」轉變為教授去構築「正確的問題」。根據這位巴拉圭的推動者，這項結構性的扭轉需要加強邏輯思維、閱讀理解以及學生的「內心世界」的鞏固，以便他們能夠在數位環境中成功且具備韌性地發展。

同樣地，這位巴拉圭部長提議審查教育南方共同市場的結構，建議臨時主席國職位停止以六個月的固定期限來衡量，並轉變為由目標和具體行動的履行來決定。

巴拉圭管理層的結算以及走向烏拉圭的道路

在關閉其在該機構前線的時期之際，巴拉圭展示了一份在其領導下執行的行動的結算，突出了以下進展：

技術教育：南方共同市場黑客松（在 2024 年與 2025 年之間開發的創新與原型項目）的最終階段，以及一系列專注於應用在教育的人工智慧專業研討會的推出。

高等教育與教學：巴拉圭對已認證科系移動性計畫管理單元（MARCA）的管理、對 ARCU-SUR 體系的推動，以及為了該地區教師的培訓與移動性而創建的虛擬交換空間。

新的臨時主席、烏拉圭人荷西·卡洛斯·馬希亞·弗雷雷拾起了所提出的挑戰的手套，並宣布他的國家在 2026 年剩餘時間的議程將優先舉辦一場關於人工智慧的國際會議，以及一場專注於早期童年的技術會晤。

撰稿人/譯稿人：翁百安簡譯

資料來源：2026 年 6 月 12 日 Red Chaqueña de Comunicaciones 電子報
<https://rcc.com.py/educacion-2/en-mercosur-abogan-por-nuevo-modelo-educativo-regional-ante-el-desafio-de-la-inteligencia-artificial/>