

美國內華達州學生人數下滑，鄉村與都會學區被迫整併學校以節省經費

駐舊金山辦事處教育組

美國內華達州各學區的註冊率連年下降，導致政府補助款流失，並在高通膨的環境下進一步形成財務危機。為了節省資金，部分鄉村與都會學區不得不關閉學生人數長期低迷的校園，將師生遷往鄰近學校。儘管突如其來的變化會讓不少家長感到擔憂，但集中教育資源可有效提升教學品質，對原本學習機會不足的學生來說，未必全然是件壞事。此外，由於近年建材、人工等施工成本大幅上漲，原本的建設經費已不敷使用，該州有兩個大型學區計劃縮小規模，以善用有限的校舍維護預算。

對在內華達州道格拉斯郡學區（Douglas County School District, DCSD）C. C. Meneley 小學（C. C. Meneley Elementary School, CCMES）附設幼稚園執教了 7 年的 Kelly McCue 來說，這裡是她的母校與感情深厚的家園。然而，現在她卻得和家長、學生、與校友用心準備告別活動來跟它說再見，期望這所服務當地社區超過四十年的學校在關閉前的最後幾週還能充滿歡樂氣氛。

雖然廢校讓 McCue 感到心碎，但這也是無可奈何的事。連年下滑的註冊率和隨之而來的財務壓力讓 DCSD 不得不整併部分學校以節省教育資源，使得 CCMES 成為 18 年來第一所被迫關閉的學校，這正是全美各學區為了減少開銷而形成的趨勢之一。作為鄉村學區的 DCSD 2026 年僅有約 4,500 名學生註冊，較 2016 年下滑 17.4%（詳見其他參考資料），造成 540 萬美元的經費缺口，並被列入州政府的觀察名單中。由於資金問題嚴峻，學區董事會正討論是否要在 2027-2028 學年度合併另外兩所學校以節省更多成本，避免被州政府全面接管。

不少家長認為州政府應努力增加 K-12 教育預算，而不是以廢校或併校作為減輕財務壓力的手段。DCSD 從去（2025）年 12 月起開始考慮併校事宜，在六間候選學校中，CCMES 與吉恩·史卡塞利小學（Gene Scarselli Elementary School, GSES）彼此距離僅兩英里，而

且在過去十年中，它們的學生人數從 500 名減少到 300 人左右，合併這兩所學校帶來的負面影響比較小。該學區總監 Frankie Alvarado 在受訪時透露，未來五年的學生人數可能還會減少約 1,000 人，以目前的經費狀況來看，每年若失去 250 名學生，學區便會損失 250 萬美元的收入，合併 CCMES 與 GSES 每年能省下的金額不到 100 萬美元，效果相當有限。CCMES 學生家長 Lizzie Kirkpatrick 認為廢校或併校都無法解決問題，希望民選官員能為孩子們爭取一些資金。

內華達州為每名學生核撥的經費僅一萬四千美元，而且漲幅跟不上通貨膨脹與教育成本上升的速度。Kirkpatrick 與 CCMES 家長教師協會（Parent-Teacher Organization）會長 Stephanie Christensen 呼籲州議會為基礎教育提供更多支持，即使必須提高稅率也在所不惜。

Christensen 指出州議員們普遍對增稅的興趣不高，近年為了提高教育預算而提出的稅收改革均未成功。即使仍有民意代表承諾重新提案，但 Alvarado 表示若每名學生增加的經費低於 500 美元，帶來的幫助其實很有限，因為新增資金會被不斷下滑的註冊率抵銷。

學校經費委員會（The Commission on School Funding）正在研議如何以新版學生人數計算方式作為經費分配依據，讓學區獲得更多經濟上的支持。不過，Alvarado 認為遠水救不了近火，DCSD 已符合被州政府接管的條件，下個學年度結束後再合併兩所學校可多節省 110 萬美元。這兩所學校相隔八英里，有些學生未來會面臨通學的問題，屆時會請學校提供協助。

在鄉村學區因財務困難而裁減學校數量時，內華達州的都會學區也沒有因人數優勢而倖免於難。雖然克拉克郡學區（Clark County School District, CCSD）的某些地區仍在成長，但學生人數已從 2018-2019 年高峰時的 32 萬人銳減至 2026 年的 28 萬人，因而得在本（2025-2026）學年裁撤拉斯維加斯南方一個小社區的唯一一所小學。瓦肖郡學區（Washoe County School District, WCSD）也陷入相似處境，過去七年來，該學區的學生人數少了將近 10%，規模已小於公立特許學校管理局（State Public Charter School Authority）轄下 80 所學校的學生人數，預算不足的壓力已逐漸浮現。

CCSD 將更新教育設施總體規劃，以改善使用效率為目標來調整 400 棟校舍的管理策略。具體而言，該學區會關閉一些老學校，但也會翻新或重建部分學校，同時試著活化未能充分利用的空間，像是增設幼兒托育中心等社會福利單位。CCSD 行政營運副總監 Felicia Gonzales 在受訪時表示，他們希望社區居民能將這件事看成讓學生日益稀少的校園重獲新生的機會。WCSD 在 2023 年時也啟動了類似的設施現代化計畫，其經費來自州政府的銷售稅收入，除了透過併校重建舊校園之外，也會成立新學校以提供更好的教育服務。

學生人數銳減會擴大學區的經費缺口，進而導致教學品質下降。CCSD 希望透過減少學校數量來集中資源，讓每位學生能接觸更多教師，並參與更多元的課程與課後活動，以獲得不同的學習機會，藉此達到教育平等的理想。該學區預計將在 2026 年秋天向學區董事會提交新版教育設施總體規劃，若能獲得核准，將在 2030 年正式啟動。

DCSD 已規劃讓 CCMES 師生參訪 GSES，透過預先認識未來的同事和同學以縮短適應期。Grant Dixon 的小孩原本每天早上只需要走幾步路就可以到學校，以後卻要早起趕校車，再加上未來有著許多不確定性，讓他和孩子覺得壓力相當大。幸好新學校的校長即將退休，職缺會由 CCMES 校長接任，家長和學生也因此感到比較放心。為了減少不確定性並改善學區財務，Alvarado 期望 DCSD 董事會能在明（2027）年一月決定下個階段的校園整併計畫，讓教師和家長提早幫助學生適應新的學習環境，同時也設法維持社區生活的完整性，讓孩子們能獲得最好的教育機會。

其他參考資料：

<https://heartlandernews.com/nevada-districts-begin-school-closures-mergers-in-response-to-falling-enrollment-rising-maintenance-costs/>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2026 年 6 月 28 日，“Public schools are closing all over Nevada as enrollment drops”，By Rocío Hernández & James Wolfgang Perez, Retrieved from The Nevada Independent,

<https://thenevadaindependent.com/article/public-schools-are-closing-all-over-nevada-as-enrollment-drops>