

加州雙語教師不足，政府投入 1,000 萬美元培養未來師資

駐波士頓辦事處教育組

加州希望在 2030 年前，讓全州一半的 K-12（幼兒園至高中）學生都能接受雙語教育，但目前面臨最大的挑戰，就是雙語教師人數嚴重不足。

為了解決這個問題，加州政府 2026 年在州預算中編列了 1,000 萬美元，希望幫助各學區從高中開始培養未來的雙語教師。這項補助讓學區可以和社區學院、大學合作，協助學生規劃一條完整的培育路徑，從高中、大學一路到取得教師證照及雙語教師資格，讓更多具有雙語能力的學生有機會投入教育工作。

提出法案的州眾議員 David Alvarez 表示，許多學區都向他反映，很多雙語學生其實有意願當老師，但從高中、大學到教師資格培訓之間缺乏清楚的銜接制度，因此不少人最後放棄。

教育界普遍肯定這項政策，但也認為這筆經費仍然不夠。UCLA 教授 Lucrecia Santibañez 表示，以加州的規模和雙語教育的發展目標來看，1,000 萬美元只能算是第一步，距離真正解決問題還有很大的差距。

加州還需要約 6,000 名雙語教師

加州早在八年前就提出，希望在 2030 年前讓一半學生接受雙語教育。根據估計，要達成這項目標，未來四年還需要增加約 6,000 名雙語教師。

近年研究也指出，目前加州的雙語教師培育制度仍有不少缺口，包括培育課程數量不足、培育據點分布不均，以及部分地區根本沒有相關培育資源。

此外，想成為雙語教師的學生，除了完成一般教師證照外，還必須另外修習雙語教師資格課程，並完成約 20 小時的雙語教學實習，總共還要多花約 1,500 至 4,000 美元，對不少學生來說是一筆不小的負擔。

雖然近十年來取得雙語教師資格的人數已從每年 617 人增加到

1,370 人，創下新高，但仍不足以滿足各地需求，因此許多學區每年仍需聘用尚未取得完整資格的教師，以緊急許可方式投入教學。

有些學區甚至因找不到老師而停辦雙語課程

雙語教師短缺的情況並不平均。有些學區已經建立成熟的雙語沉浸式課程，也成功培養出更多雙語教師；但更多學區因缺乏教師及經費，遲遲無法推動雙語教育。

有教育團體表示，他們曾經協助一些學區成立雙語課程，但最後因招募不到教師，只能停止辦理，讓許多期待雙語教育的家長感到失望。

最缺老師的地方，反而最缺培育資源

研究也發現，加州最需要雙語教師的地區，往往也是教師培育資源最少的地方。例如帝國郡 (Imperial County)、Kings County 及 Tulare County 等地，都有大量英語學習學生，但附近卻缺乏雙語教師培育課程。

學者指出，多數學生畢業後都希望留在家鄉附近工作，因此如果當地沒有培育機構，就更難吸引新教師投入。另外，因為當地資深雙語教師人數不足，也缺少可以指導實習教師的導師，使培育新教師更加困難。

希望從高中開始培養未來教師

新法也規定，如果學區有較高比例的英語學習學生，或所在地缺乏教師培育資源，將可優先獲得補助。加州州立大學貝克斯菲爾德分校 (CSU Bakersfield) 目前每年協助約 30 位現職教師取得雙語教師資格，也與當地學區合作培育 10 至 15 位雙語實習教師。

校方表示，目前正規劃高中雙學分課程，希望讓高中生提早接觸教師培育，讓更多學生在高中時就開始思考未來投入雙語教育的可能性。

專家：還需要更多資源與誘因

不過，多位教育界人士都認為，這次補助最高每案只有 60 萬美元，整體規模仍然有限，無法真正解決加州雙語教師短缺的問題。專家建議，州政府除了持續增加培育經費外，也應提供更多獎助學金、

實習津貼及雙語教師薪資加給，降低學生取得雙語教師資格的成本，提高投入意願。

此外，也建議加州建立更完整的統計資料，掌握各地雙語課程、學生人數及雙語教師分布情形，才能更有效規劃資源，逐步改善雙語教師不足的問題。

撰稿人/譯稿人：Zaidee Stavely /謝博雅

資料來源：2026 年 7 月 11 日 The Mendocino Voice

https://mendovoice.com/2026/07/short-thousands-of-bilingual-teachers-california-schools-turn-to-high-school-students/?utm_source=chatgpt.com

