

加拿大亞伯達省撥款 1 億加幣支援複雜化課堂：聘用更多教師與教育助理以因應挑戰

駐溫哥華辦事處教育組

加拿大亞伯達省政府正撥款 1 億加幣（約合新臺幣 23.5 億元），用於聘用更多教師、教育助理（educational assistants）及支援人員，藉此支援全省日益複雜的課堂環境。亞伯達省教師協會（Alberta Teachers' Association, ATA）表示，這筆資金雖然值得肯定，但早已延誤許久。

這筆資金的大部分將用於成立 221 個全新的「課堂複雜性支援團隊」（classroom complexity teams），其中包括 158 個服務 7 至 12 年級的團隊，以及 63 個服務幼兒園至 6 年級（K-6）的團隊。

教育部長德米特里奧斯·尼古拉迪斯（Demetrios Nicolaides）於 6 月 29 日的媒體說明會上表示：「我有信心這項投資將能強化課堂支援、提升安全感，並提供教師與學校所需工具，以確保學生取得成功。」

他說明，服務 7 至 12 年級的複雜性支援團隊將由一名教師與一名教育助理組成，各教育局可視需求另外聘用最多兩名專業支援人員。而新成立的 K-6 支援團隊通常包含一名教師與兩名教育助理，旨在提供課堂上額外的實作與現場支援。

亞伯達省的所有學區都將至少獲得一個新的複雜性支援團隊，額外人員的分配則由各教育局自行決定。尼古拉迪斯部長補充，7,500 萬加幣將直接用於聘用這些複雜性支援團隊，剩餘的 2,500 萬加幣則用於人員相關的支援措施。他表示：「其中有一部分專款專用，將提供給偏遠及鄉村學區，以協助他們吸引並引進專業人員進入社區。」

這項新宣布的資金建立在該省先前承諾之上，包括聘用 1,400 多名教師，以及 2026 年 2 月宣布在 K-6 年級成立的 476 個新複雜性支援團隊。這筆 1 億加幣的專款已於 2026 年早些時候透過《2026 年預算案》編列，用以因應課堂複雜性問題。

教育局表達歡迎；教師協會指出資金早已延誤

卡加利天主教教育局（Calgary Catholic School District）理事會主

席洛里·伊奧維內利(Lory Iovinelli)對此資金挹注表示歡迎。她指出：「在本屆任期內，我們理事會始終將課堂複雜性問題，與永續性經費及學校基礎設施並列為最優先事項。我們非常感謝這些倡議得到了採納，並體現在省政府對公立教育的持續承諾中。」

卡加利教育局(Calgary Board of Education, CBE)主席勞拉·哈克(Laura Hack)表示，這筆經費將深化該學區學校現有工作的成效。她指出該學區已聘用超過400名教師及215名以上的教育助理，未來還將繼續招募。

然而，亞伯達省教師協會主席傑森·希林(Jason Schilling)強調，這筆資金雖受歡迎，但來的太晚。希林說：「我們討論這個議題已經好幾年了，這也是2025年十月教師選擇發起罷工的核心原因之一。」

希林指出，除了這筆資金之外，還有許多工作有待完成。他表示：「我們全省的教師不僅面臨班級人數過大的問題，現在進入這些課堂的學生，其特殊需求程度也遠高於過去許多年份。在過去四到五年間，系統中增加了9萬名新學生，但政府並沒有聘用足夠的人員來協助這些學生，只是把他們塞進教室裡，然後說『你們自己想辦法』。」

撰稿人/譯稿人：Amir Said/住溫哥華辦事處教育組

資料來源：2026年6月29日、CBC News、

<https://www.cbc.ca/news/canada/calgary/alberta-education-teachers-complex-funding-9.7253137>