

德國強化校園媒體素養與防護機制

駐德國代表處教育組

德國「各邦中小學教育廳長聯席會議(Bildungsministerkonferenz, 簡稱BMK)」2026年6月12日發布消息,正式通過「校園社交媒體應對策略共同宣言(Gemeinsame Erklärung zum Umgang mit Social Media im schulischen Bereich)」。這項宣言不僅是各邦政府對數位教育的承諾,更顯示德國在提升學生、教師及家長數位素養方面邁出了關鍵一步。

該宣言的核心策略建立在「敏感化(Sensibilisieren)」、「強化(Stärken)」與「保護(Schützen)」這3大支柱之上。廳長們一致認為,面對社交媒體帶來的心理壓力、網路霸凌、假新聞及「深度偽造(Deepfakes)」等問題,學校不能置身事外。透過系統性的教育介入,學校將協助學生培養「數位韌性(Digitale Resilienz)」,讓他們能夠在數位空間中進行反思、批判性思考,並具備負責任的行為能力。

該會議主席兼巴伐利亞邦中小學教育廳長安娜·斯托爾茲(Anna Stolz)女士強調,數位素養已不僅僅是技術操作能力,更是維護民主社會運作的基石。她指出,單靠學校的力量是不夠的,必須建立學校、家庭與社會之間的緊密協作機制。

薩爾邦中小學教育廳長克里斯汀·施賴歇特-克里沃特(Christine Streichert-Clivot)女士說,社交媒體是一把雙刃劍,既能連結世界,也可能引發焦慮與操縱。因此,教育的重點在於引導青少年在數位世界中保持自我,並具備獨立判斷資訊的能力。北萊茵-西伐利亞邦中小學教育廳長多蘿西·費勒(Dorothee Feller)女士亦呼應此觀點,強調家庭教育是數位素養的起點,學校將透過如「網路能力(Kompetent im Netz)」等計畫,持續擴大對家長與學生的支援。

這項宣言並非單一政策,而是德國長期數位教育策略的延續。面對當前關於社交媒體對青少年心理健康及民主對話文化影響的各項研究,廳長們選擇主動出擊。未來,學校將在課程中更系統地納入數據保護、網路倫理及媒體批判等議題,確保孩子們在數位浪潮中,不

僅能安全生存，更能成為具備民主素養的數位公民。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國各邦中小學教育廳長聯席會議網站 2026 年 6 月 12 日新聞

<https://www.kmk.org/aktuelles/pressearchiv/mitteilung/bildungsministerkonferenz-verabschiedet-gemeinsame-erklaerung-zum-umgang-mit-social-media-im-schulischen-bereich.html>

