

加州擬設立「雙語沉浸式教育協調員」進一步推動雙語教育發展

駐波士頓辦事處教育組

美國加州州議會近期審議第 2332 號眾議院法案 (Assembly Bill 2332)，擬於加州教育廳 (California Department of Education) 設立全州首位「雙語沉浸式教育協調員」(Dual Language Immersion Coordinator)，以進一步推動州長 Gavin Newsom 所提出之雙語教育發展目標，並強化加州學生多語能力培育。

該法案由洛杉磯州眾議員 Mark González 提出，主要目的在於加強州教育廳與地方教育機構之間的聯繫，協助學區取得雙語沉浸式教育 (Dual Language Immersion, DLI) 相關資源與專業資訊，提升雙語課程推動效率。

雙語沉浸式教育係指學生以兩種以上語言進行學習，培養聽、說、讀、寫能力。根據美國國家醫學圖書館 (National Library of Medicine) 相關研究，雙語教育不僅有助於英語學習者 (English Learners) 發展語言能力，也能提升不同背景學生之整體學業表現。

目前在加州中部聖華金谷地區 (San Joaquin Valley)，僅約 13% 的學區提供雙語沉浸式課程。然而，近年民意調查顯示，英語學習者家庭普遍支持擴大雙語教育機會。世紀基金會 (The Century Foundation) 研究亦指出，缺乏鄰近雙語課程是家長面臨的重要障礙之一。

法案獲得加州雙語教育協會 (California Association for Bilingual Education)、加州特許學校協會 (California Charter Schools Association) 及 Californians Together 等教育團體支持，目前尚無公開反對意見。若法案通過，州教育廳須於 2027 年 7 月 1 日前指定雙語沉浸式教育協調員，並於 2028 年 1 月 1 日前建立全州雙語沉浸式課程資料庫，提供各學區查詢及交流。

此外，加州政府已於 2021 年投入 1,000 萬美元推動「雙語沉浸式教育補助計畫」(Dual Language Immersion Grant Program)，透過補助方式協助學區設立或擴充雙語課程。支持者認為，設置專責協調員

將有助於整合各地成功經驗，建立跨學區合作網絡，並提升雙語教育推動之永續性與品質。目前該法案已送交州議會撥款委員會（Assembly Appropriations Committee）進一步審議。

撰稿人/譯稿人：Esther Quintanilla / 謝博雅

資料來源：2026 年 4 月 14 日 The Modesto Focus

https://themodestofocus.org/dual-language-immersion-coordinator-proposed-for-california-how-will-bilingual-programs-benefit-at-valley-schools/?utm_source=chatgpt.com

