

加拿大亞伯達省艾德蒙頓公立學校研議調整第二語言課程 必修規定

駐溫哥華辦事處教育組

「真正的問題在於，第二語言課程是否應維持為必修項目，還是改為提供學生自由選修的課程。」加拿大亞伯達省 Edmonton Public Schools(艾德蒙頓學區)正研議是否保留現行第二語言教學必修規定。

依據該學區現行政策，除英語外，學校必須至少提供四年級至九年級的學生一門第二語言課程，例如法語、西班牙語或其他語言。此外，政策亦鼓勵學生持續修習第二語言至十二年級。

這項規定已實施約 20 年。此次檢討的背景包括學區內許多學校面臨校舍空間不足問題，以及英語學習者 (English Language Learners, ELL) 學生人數大幅增加。

學區總監 Ron Thompson 羅恩·湯普森 (Ron Thompson) 於 2026 年 5 月 12 日董事會會議中表示，調整語言課程必修規定，將有助於學校在課程安排上獲得更大的彈性。他指出，考量目前學區內有相當數量的英語學習者，要求學生在學習英語的同時再修習另一門語言，未必符合現階段需求。

湯普森表示：「為學生提供第二語言教育確實具有重要價值，但我們所面對的教育環境已經改變。」不過，他也強調，學區並非重新考慮是否提供第二語言課程，而是檢討其是否仍應列為必修課程。換言之，學生未來仍可選擇學習其他語言，只是可能不再受到強制要求。

在 5 月 12 日會議中，學區董事 (trustees) 表決通過，要求行政部門研擬報告，說明有關語言教育政策檢討所需的利害關係人參與 (engagement) 目標與規劃。此項決議源於董事們對政策檢討過程中應如何進行適當諮詢與溝通提出討論。

湯普森進一步說明，當年制定該政策時，亞伯達省政府正考慮於全省推動法語教育強制化。為因應相關政策發展，艾德蒙頓公立學校率先制定自身的第二語言教育政策。

亞伯達省政府最終並未推動全省強制法語教育，因此目前艾德蒙

頓公立學校的語言教育要求實際上已超出省政府規定的最低標準。

雖然法語為加拿大官方語言之一，但在亞伯達省，學生修習法語作為第二語言並非強制規定。各學區可依據自身需求制定地方政策，要求學生修習第二語言，而法語則是最常見的選擇之一。董事會成員及行政團隊強調，此次政策檢討並非針對法語教學本身，而是聚焦於第二語言教育對學生所帶來的整體效益，以及是否應維持必修規定。

學區董事會主席 Saadiq Sumar 薩迪克·蘇馬爾 (Saadiq Sumar) 表示：「真正需要討論的問題是，第二語言學習究竟應維持為必修項目，還是改為由學生自行選擇的課程。」蘇馬爾進一步指出，此議題涉及許多層面的考量，未來政策發展亦存在多種可能方向。

他表示：「我非常期待看到，如果董事會通過下一階段建議案，後續的意見徵詢工作將如何進行，以及學生、家長和教職員對此議題有何看法。」

湯普森則表示，若董事會批准啟動公眾參與及意見徵詢程序，相關工作預計將於 2026/27 學年度期間進行。完成蒐集與分析後，行政團隊將根據調查結果撰寫報告，提交董事會進一步審議。

教育界人士認為，此次政策檢討不僅涉及課程規劃與教育資源配置，也反映學區如何在學生語言能力培育、多元文化發展及日益增加的英語學習者需求之間取得平衡。未來意見徵詢結果及董事會決議，將成為觀察亞伯達省語言教育政策發展的重要指標。

撰稿人/譯稿人：Liam Newbigging/駐溫哥華辦事處教育組

資料來源：2026 年 5 月 12 日，Edmonton Journal，

<https://edmontonjournal.com/news/second-language-edmonton-public-schools>