

德國薩克森-安哈特邦推動中小學校園數位轉型

駐德國代表處教育組

德國「薩克森-安哈特 (Sachsen-Anhalt)」邦中小學教育廳 (Ministerium für Bildung) 2026 年 6 月 9 日發布消息，為因應數位時代來臨，將採取創新策略，針對校園內使用智慧型手機與平板電腦等私人數位設備，制定全新的指導方針。該廳廳長揚·里德爾 (Jan Riedel) 先生指出，數位媒體已成為年輕人生活不可或缺的一部分，學校不應選擇逃避或全面禁止，而應採取更積極、具教育意義的方式來引導學生。

此次政策的核心理念是「學校既是保護空間，也是學習場域」。為了在防範網路霸凌、隱私保護與學習干擾的同時，也培養學生負責任地使用數位工具，將與「薩克森-安哈特邦學校品質與教師培訓研究所 (Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, 簡稱 LISA)」合作，推出名為「在保護空間與學習空間之間 (Zwischen Schutzraum und Lernraum)」的實務指導手冊。

這項政策賦予學校更大的自主權，不再實施全邦統一的禁令，而是鼓勵各校根據自身的學校類型、學生年齡層及教學需求，制定適合的規範。此外，政策強調「三方對話」的重要性，即透過教師、學生與家長共同參與規則的制定，以提升規範的透明度與執行力。

為了協助學校落實此目標，教育部門同步開發了一套線上數位工具「規則積木 (Regelbaukasten)」。這套工具能協助學校快速生成符合需求的設備使用規定、家長通知書及相關決議草案，大幅降低行政負擔。

該廳強調這是一個動態的過程，相關規定將會定期檢視，並隨技術發展（如人工智慧的興起）進行彈性調整。透過這些資源，希望不僅能在校園內建立健康的數位環境，更能將媒體素養教育延伸至家庭與日常生活，讓學生在數位世界中成為負責任的公民。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國薩克森-安哈特邦中小學教育廳網站 2026 年 6 月 9 日新聞

<https://mb.sachsen-anhalt.de/details/sachsen-anhalt-staerkt-medienkompetenz-neue-handreichung-und-online-tool-fuer-den-umgang-mit-smartphones-in-schulen>

