

愛荷華州透過立法增強學校選擇權並考慮以 AI 改善經費分配效率

駐芝加哥辦事處教育組

美國愛荷華州長 Kim Reynolds 於 2026 年 5 月上旬簽署州眾議院第 2754 號法案 (House File 2754, HF 2754)，這項涵蓋許多教育議題的綜合性法案將允許特許學校學生享有公立學校的資源，希望家長和學生能擁有更多教育自主權。此外，州眾議院亦在討論是否需要透過生成式人工智慧 (以下簡稱 AI) 分析各學區和學校的預算編列與實際支出，藉此改善經費使用效率。

HF 2754 是愛荷華州擴大學校選擇權 (school choice) 的最新舉措，以促進教育平等為主要目標。州長 Reynolds 指出該法案允許教育經費跟著學生移動，不會因為選擇公立特許學校就失去在一般公立學校能獲得的資源。雖然批評者認為要求學區為其他地區學生提供服務並不合理，但 Reynolds 主張每位學生都應獲得相同支持，並選擇在德梅因大學預備學校 (Des Moines Prep, DMP) 舉行法案簽署儀式，身旁圍繞著該校師生和協助起草 HF 2754 的州議員，象徵州政府和州議會對教育平等的支持。

HF 2754 涵蓋州長 Reynolds 提出的多項教育政策優先事項，同時也納入特許學校管理、教育儲蓄帳戶 (education savings accounts, ESA)、在家教育及學前教育相關改革。成立於 2025 年的 DMP 是一所公立特許學校，主要服務對象是八和九年級學生，在教學上相當重視升學與職涯準備。該校校長 Matt Lakis 在受訪時表示，這項法案將讓特許學校學生有更多機會參與喜歡的課程和活動，藉此探索自己的天賦並設法讓它得到發揮，他相信所有重視子女教育的家庭都會支持。

州長 Reynolds 表示愛荷華州目前有 18 所獲准設立的特許學校，其中 10 所已正式營運。未來招收新生時，各學區將依規定把州政府為了這些學生提撥的教師薪資補助 (teacher salary supplement, TSS) 轉移到他們就讀的特許學校。州政府曾在 2024 年時調整 TSS 的最低薪資標準，目前每位學生分配到的金額為 684.47 美元。為州議會提供

預算分析、法案起草和行政支援的立法服務局（Legislative Services Agency, LSA）預估，HF 2754 在 2026-2027 學年度將讓大約 130 萬美元的 TSS 經費從公立學校流向特許學校。

當 HF 2754 在 2026 年 4 月於愛荷華州參議院進行表決時，批評者指出該法案可能會造成不公平的現象。與一般公立學校相較，特許學校的支出較少，而且也不需要滿足州法規定的教師最低薪資，以相同標準提供 TSS 經費並不合理。此外，特許學校受政府監管的程度較低，若將公立學校的經費分給它們使用，應討論如何加強管理以防止弊端，方符合比例原則。支持者則認為該法案的主要目標是讓特許學校學生擴大課程和活動範圍，避免因學校規模的限制而損失學習機會，因此不宜單純以經費管理的角度去看待這件事。

HF 2754 可大幅增加特許學校學生的權益，讓學習和生活變得更豐富。比如說，若特許學校過去兩年均未提供某項課外活動，該法案可讓學生透過附近或原居住學區參與類似項目；若被要求繳交參加費，孩子們也僅需支付和公立學校相同的金額。特許學校學生未來也能註冊社區大學在原居住學區開設的高中課程，相關費用將由該學區支付。此外，該法案還要求各學區開放駕駛訓練班，學費則由這些孩子就讀的特許學校承擔。

HF 2754 以照顧接受學前教育和在家自學的學生為前提，鬆綁了一些限制性規定。選擇在家自學的家庭原本得按照「合格私人教學模式」（competent private instruction）提供課程，現在可加收四個以上其他家庭的孩子並收取學費。該法案也允許教會與社區組織獨立參與愛荷華州的自願性學前教育計畫，讓需要相關服務的家庭擁有更多選擇。此外，該法案還包括以下改革措施：

- 授權北愛荷華大學（University of Northern Iowa）審查、核准與監督特許學校，成為除州教育委員會（Iowa State Board of Education）以外的第二管理單位。
- 透過愛荷華州金融管理局（Iowa Finance Authority）設立循環貸款基金，讓特許學校可借款更新和翻修校內設施。
- 為私立學校學生增設 ESA 申請窗口，受理期間自 2026 年 10 月 15

日起至 11 月 15 日止。

- 當公立學校以外的教育組織失去州政府授權之獨立機構授予的認證資格時，可申請由州教育廳對該校重新進行認證。
- 要求州教育廳在 2026 年底前重新審查教師培訓計劃和教學執照的相關規定，並將修改建議呈報州議會。
- 正式將特許學校列為地方教育機構（local education agency），以便取得聯邦教育經費。
- 高中生在家自學所獲得的文憑和成績單將與公私立學校頒發的相同文件具有同等效力。

愛荷華州眾議院亦在考慮與泰勒科技公司（Tyler Technologies, Tyler Tech.）簽訂一份價值數百萬美元的合約，利用 AI 找出能更有效利用教育經費的方式。若雙方確定合作，將以優先事項為基礎來整理各學區和地方政府的預算及支出，互相比較以增加資金使用的效率與透明度，整個分析流程僅需四到六週便能完成。亞利桑那州和阿拉巴馬州曾利用該公司的 AI 分析模型，秉持有限資源必須用在刀口上的原則，並考量各郡縣和學區的地方特色與發展需求，協助各級政府節省了數百萬美元支出。

這項議題目前尚有許多討論空間，但已充分顯示 AI 未來在教育政策和管理方面的潛力。愛荷華州眾議員 Steve Holt 認為 Tyler Tech. 能讓州議會獲得過去難以接觸的資訊，像是學校預算的編列和支出細節等。另一位州眾議員 Angel Ramirez 則提醒許多教育服務的成效無法用數字衡量，反而要以品質評估進行判斷，像是預防性的社會輔導服務等。由於目前還不清楚該公司的 AI 模型能否準確理解並比較這方面的數據，學區和學校的貢獻可能會被明顯低估。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2026 年 05 月 14 日，“New charter school law expands access to public school funds, classes and activities”，By Isabella Luu, Retrieved from Iowa Public Radio,

<https://www.iowapublicradio.org/state-government-news/2026-05-14/charter-schools-public-schools-homeschooling-law>

2026 年 04 月 08 日, “Will Iowa Use AI to Analyze School, County Budgets?” ,
By Maya Marchel Hoff, Retrieved from Government Technology,
<https://www.govtech.com/education/k-12/will-iowa-use-ai-to-analyze-school-county-budgets>

