

菲律賓推動新的獎學金方案培養校園心理輔導人力

駐菲律賓代表處教育組

菲律賓高等教育委員會 (CHED) 與教育部 (DepEd) 攜手合作，將推出一項全新獎學金計畫，旨在鼓勵更多菲律賓專業人才攻讀心理輔導與諮商 (Guidance and Counseling) 以及心理學的研究所學位，這在呼應小馬可仕 (Marcos Jr.) 總統推動全國心理健康倡議。

這項名為「培育輔導助理與諮商師學習計畫」(Learning Initiatives for Nurturing Guidance Associates and Counselors Program，簡稱 LINGAP) 的計畫，將自 2026-2027 學年度起，對符合資格的教師提供總計 870 個獎學金名額。

LINGAP 計畫旨在解決學校對指導諮商師與心理健康專家日益增長的需求，確保學生在被稱為「第二個家」的校園內，能夠獲得包容性的心理健康與福祉服務。

高等教育委員會主席阿格魯皮斯 (Shirley Agrupis) 強調了這兩個部會的共同承諾，加強體制內的運作，並使支持系統更能響應學生的需求。她表示學生的福祉是他們學業成功與個人發展的基石，透過 LINGAP 計畫投資這些專業人員，因為當學生面臨學業、社交、情感和心理健康挑戰時，他們就是第一線的支持力量。

在此之前，菲律賓教育部已推出了「學生遠距安全聯絡中心服務熱線 (Learners TeleSafe Contact Center Helpline, #33733)」，目的在讓面臨心理健康困擾的學生能直接連線至國家心理健康中心 (NCMH) 的危機熱線，獲得即時的專業介入。

透過該熱線，教育部的學生權利與保護 (LRP) 官員能為處於困境的來電學生提供即時的輔導與評估，同時與相關機構和辦公室密切協調，以解決緊急問題。這項措施與小馬可仕總統於 2024 年 12 月簽署的第 12080 號「基礎教育心理健康與福祉促進法」相輔相成。該法案強制要求制定校園心理健康計畫，旨在提高大眾意識，並提供心理健康篩檢、危機應對和轉介等服務，同時將重點放在自殺預防上。

與此同時，眾議院也已提出一項法案，尋求將高等教育階段的心

理健康服務制度化，以確保大學生的心理健康福祉。根據帕拉納克市（Parañaque City）選區眾議員亞姆桑（Brian Raymund Yamsuan）提出的第 7354 號眾議院法案，高等教育委員會將要求全國所有州立大學和學院（SUCs）設立心理健康辦公室（MHO）。該辦公室將負責為有心理健康顧慮的學生建立校園熱線。此外，各州立大學和學院必須聘請、培訓並配置包括心理學家在內的心理健康專業人員，以確保每個校園都有心理健康服務提供者。

菲律賓處在天災頻繁的地區，災後心理重建一直是菲律賓政府的健康議題上面對的核心問題。尤其 6 月 8 日民答那峨島部分地區發生 7.8 級強震後，這一課題更顯得刻不容緩。馬可仕總統本人特別強調應對災害對學生造成的心理與情感衝擊的重要性，並指出許多孩子並不會總是公開表達自己的痛苦。教師們將接受相關培訓，以協助安撫受到情感困擾的學生。老師要記住這次的經歷對學生、對孩子們來說是一次創傷。因此，他們必須密切留意，協助經歷過這類災害的孩子們重建心理健康。

撰稿人/譯稿人：駐菲律賓代表處教育組

資料來源：2026 年 6 月 10 日菲律賓中央電視臺新聞網

<https://ptvnews.ph/ched-deped-launch-scholarship-program-for-school-mental-health-experts/>