

紐約市擬大幅修訂出勤制度，規定每所學校配置一名「拒學協調員」

駐紐約辦事處教育組

為了解決紐約市居高不下的長期缺課問題，紐約市教育局提議近十年來首度全面修訂學生出勤規範。其中一項重大變革是：自 2026 年 9 月起，每所學校都必須設置一名「拒學協調員」。



圖 1. 紐約市教育局提議更新考勤規則，要求每所學校配備一名受過訓練的聯絡員，以幫助有逃學問題的學生。(Getty Images)

市府要求各校指定一名教職員擔任此職務，對象可為教師、行政人員、社工或輔導教師。該人員將接受有關學生拒學問題的專業培訓，並加入學校每週召開一次的出勤委員會，共同研議學生缺課問題。

此項提案預計將於 2026 年 6 月 17 日（週三）提交教育政策小組表決。所謂拒學學生，亦稱為「拒絕上學」學生，可能因嚴重焦慮、憂鬱等社交或情緒相關障礙，而長時間無法到校上課。隨著課業進度逐漸落後，協助他們重返校園往往變得更加困難。

研究人員估計，約有 1%至 15%的兒童曾出現拒學情況。專家指出，在學制轉換階段或經歷長時間停課後，拒學學生通常更難重新適

應並返回校園。許多家長與教育工作者也認為，新冠疫情期間長期遠距教學以及之後校園重新開放，進一步加劇了這項問題。

對於紐約市約 33% 的長期缺課學生當中，究竟有多少人是因社交或情緒因素而拒學，教育局官員並未提供具體數據。

教育局發言人 Chyann Tull 表示，這項措施旨在強化學校層級的培訓與跨部門協調能力，讓教職員能更早發現學生問題，與家庭密切合作，並協助學生獲得適當的介入措施與相關資源。

正如 Chalkbeat 先前報導，全美最大的公立學校系統長期缺乏針對拒學學生的正式應對指引。這也導致紐約市近 1,600 所學校在處理相關問題時做法不一，支援措施與介入方式存在明顯差異。

有些學校會採取被視為最佳實務的做法，與家長建立緊密合作關係，為學生量身打造循序漸進的返校計畫，並提供適當的學習調整措施，例如減輕作業負擔。另一方面，也有部分學校將問題完全交由家庭自行處理，甚至在學生長期未正常到校時通報兒童保護機構介入。

2025 年提起的一項集體訴訟指控，紐約市教育局在協助長期缺課的身心障礙學生方面，未能提供平等的受教機會。訴訟指出，教育局缺乏追蹤、評估及協助拒學學生重返校園的完整政策與制度。

教育局官員未回應有關訴訟的提問。不過，提起訴訟的律師表示，目前仍持續與市府協商和解方案。

Legal Aid Society 教育法計畫督導律師 Susan Horwitz 表示，雖然相關訴訟仍在協商階段，但教育局提出在每所學校增設受過專業培訓的拒學協調員，是協助拒學學生的重要一步。

倡議團體：需要更密集且多元的支持措施

不過，部分專家與倡議人士認為，僅設置拒學協調員，未必足以滿足部分拒學學生的需求。Advocates for Children 的 Equal Justice Works Fellow 律師 Maleeha Chida 表示，紐約市仍應持續探索更多協助學生的方式，例如提供彈性上課時間安排、協助學生連結心理健康服務資源，以及聘請受過專業訓練的行為介入專家，統籌學生逐步重返課堂的支持計畫。

她指出，拒學學生往往需要大量且持續的支持與介入措施，才能

順利回到校園，因此若要真正回應這群學生的需求，未來仍需要投入更多資源與配套措施。

特殊教育顧問 Jenn Choi 則表示，拒學問題通常不是突然發生，而是逐步形成的過程。例如學生可能一開始經常因身體不適前往保健室、要求提早離校，或出現斷斷續續缺課的情況，之後才逐漸演變為長時間不到校。

她認為，除了在問題發生後介入處理之外，更重要的是思考拒學協調員究竟能投入多少時間與資源，提前辨識風險並預防問題惡化。哥倫比亞大學焦慮與相關疾患診所主任 Anne Marie Albano 則指出，拒學問題沒有單一標準的解決模式，每名學生的情況都不同。她同時強調，及早介入以及與學生家庭密切合作，是協助學生重返校園的重要關鍵。

Albano 表示，學校也必須進行校園環境評估，以了解教職員可以透過哪些方式改善校園環境，讓學生感受到更友善、更具支持性的氛圍。

她指出，協助拒學學生重返校園需要多層次且全面性的介入策略，必須同時考量學生的發展階段、所處環境、家庭狀況，以及學校本身擁有的資源與限制條件。

例如，有些學生可能需要額外資源支持，像是協助安排交通接送，以便接受心理治療；也有些學生因家中親人生病，需要在家照顧或陪伴，因此對離開家前往學校感到焦慮與不安。

Albano 強調，協助拒學學生不應只聚焦於學生個人本身，而是必須從更廣泛的系統層面著手，思考如何改善學生所處的家庭、學校及相關支持網絡，讓學生能夠在這些環境中獲得足夠支持，進而健康成長並在校園中順利學習與發展。

撰稿人/譯稿人：Amy Zimmer/駐紐約辦事處教育組

資料來源：2026 年 6 月 16 日 ChalkBeat.com 報導

<https://www.chalkbeat.org/newyork/2026/06/16/nyc-attendance-rules-update-tackles-school-avoidance-chronic-absenteeism/>