

日本國中技術領域師資不足，約四分之一教師未具正式證照

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省 2026 年 6 月 29 日公布調查結果，顯示日本公立國中及特別支援學校國中部負責「技術・家庭科」技術領域課程的教師中，約四分之一未持有技術科正式教師證照，凸顯日本在推動資訊教育及技術教育改革之際，基層師資配置仍面臨挑戰。

依文科省調查，日本全國負責國中技術領域課程的教師共有 9,649 人，其中 2,406 人未持有技術科正式教師證照，占 24.9%。在未具正式證照者中，543 人持期限性的臨時教師證照，占 5.6%；另有 1,863 人為其他科別教師，經核准後暫代技術領域課程，占 19.3%。

從地區別觀察，未具正式證照教師比例較高的地區包括和歌山縣 71%、大分縣 69%、宮崎縣 66% 等，顯示相關師資不足問題在部分地區尤其明顯。

日本文科省近年研議新一輪課綱改革，並將強化學生資訊活用能力列為重要方向。依目前討論方向，國中階段現行「技術・家庭科」中的技術領域，未來擬改編為「資訊・技術科」（暫稱），進一步強化資訊、技術、AI 及數位素養等學習內容。因此，能否穩定配置具專業證照與教學能力的教師，已成為推動課程改革的重要課題。

文科省已於 2025 年 9 月提出改善計畫，目標是在 2028 年度前，將臨時證照教師及由其他科教師暫代技術課程的情形降為零。為達成此一目標，文科省將推動大規模線上認定講習，協助現職教師取得技術科證照；同時也鼓勵地方教育委員會與大學合作，強化教師培育與進修機制，並活用跨校授課及遠距教學等方式，改善偏鄉或小規模學校師資不足問題。

文科省表示，雖然部分地方自治體已有改善，但全國整體情況尚未明顯好轉。後續將針對改善進度不足的地方教育委員會進行訪談，掌握具體困難，並持續公布調查結果及推動必要支援措施。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2026.06.29

<https://mainichi.jp/articles/20260629/k00/00m/100/277000c>