

奧地利婦女科學與研究部部長 Holzleitner 推動兼讀制大學課程

駐奧地利代表處教育組

部長 Eva-Maria Holzleitner (SPÖ, 奧地利社會黨) 計劃引入科學領域，並讓學生能夠以兼讀方式完成學業。未來同一地點不應再有重複開設的課程；H 部長也希望取消連續定期合約規定。不過，目前仍缺乏具體細節。關於大學預算，H 部長週一態度保守，從奧地利學生會、各政黨到工業界，都出現了不同反應。

H 部長透過這些宣布，對目前「高等教育策略 2040」的工作進展作出階段性總結。未來需要一套「一體成形的科學治理」，目前，各個機構缺乏形塑自身特色的誘因，或這些誘因難以落實。「未來不在於競爭，而在於良好的合作。」

H 部長表示，未來應適用「一個地點，一個課程」的原則。這不僅涵蓋大學部門，也包括應用科技大學，未來在於共同基礎設施與共同課程，例如她提到 TU Austria (由維也納科技大學、格拉茨科技大學以及萊奧本礦業大學組成的非正式聯盟)，以及「格拉茨自然科學」(格拉茨大學與格拉茨科技大學之間的合作)。

私立大學不再獲得補助

婦科研部與大學之間的績效協議將大幅簡化。這些合約一方面規定大學應提供的服務，另一方面規定聯邦政府的義務，尤其是經費補助。至於私立大學，未來不應再獲得公共經費，而目前這些經費往往透過各邦來補助。

為學生設立兼讀制大學課程

對學生而言，引入兼讀制大學課程應能帶來改善，並促成更多人完成學位，然目前尚未有具體模式。前一段時間曾討論過一種方案，根據該方案，學生每學期都可以決定要全職就讀、兼讀，或暫停學業。

透過兼讀選項，學生例如可以在一個學期內只完成一半的學業要求，相應的也只能領取一半的補助。同時，補助的領取期限則可以延長。

連續定期合約將終結

在大學方面，H 部長希望廢除連續定期合約條款。在一般勞動法中，若無客觀理由，多次連續簽訂定期合約是不被允許的；然而，大學法中目前有例外。

透過一項極為複雜的規定，多次連續定期聘用目前是被允許的。這項可能性將被取消。「工作條件必須徹底改善。」至於這要如何籌措經費，以及這對此類受僱者在現實中意味著什麼，目前仍不清楚。

以教職員群體制取代分群代表制

同樣計劃要廢除的是大學裡的「基層群體代表制」。這種模式將不同的大學群體劃分為權力大小不一的「代表團」：在各個委員會中——尤其是校務委員會（Senat）——教授所占的席次最多、代表性最強；而中階教職人員（例如講師和助教）、學生以及行政職員則平分剩餘的席次。

未來將採用類似斯堪地那維亞（北歐）及英美體系的「教師團隊（Faculty）」模式。在該模式下，凡是達到「以研究表現為定義之資格評鑑水準」的科研人員，都將被歸類為同一個統一的群體。

尚無詳細方案

大學領導結構也將出現變化：校務委員會在大學策略決策中應扮演更重要角色；相反地，大學理事會則應限縮於其監督功能。

夏季期間將進一步完善詳細方案，秋季則將舉行更多討論論壇。完整的高等教育策略預計於 2027 年第一季公布。

預算問題尚無答案

H 部長週一對於 2028 年起的大學預算保持低調。她再次表示，該預算將於 10 月底前出爐。近期，計畫中的削減已在大學界引發強烈反彈，秋季預計將有更大規模的抗議。根據預算草案，這一子項目 2027 年將減少近 1.35 億歐元。到了 2028 年，還將再減少近 3,500 萬歐元。不過，至少在 2027 年，基礎研究方面將有大幅增加。

綠黨持批評態度

綠黨科學事務發言人 Sigrid Maurer 則認為，這只是一種宣布式政治，用來轉移外界對大學「預算災難」的注意力。

NEOS (奧地利新黨) 科學事務發言人 Martina Künsberg Sarre 要求建立新的框架條件，以促進研究與教學的卓越性，並提升國際競爭力。為此，需要減少官僚規定，並更有效率地使用公共經費。

奧地利學生會與工業界支持兼讀制大學課程

奧地利學生會在一份聲明中歡迎 H 部長的計畫。不過，在兼讀制大學課程方面，需要的是靈活解方，而不是僵硬的兼讀模式，例如增加非尖峰時段課程、減少出席義務，以及增加額外的寬限學期。

奧地利工業聯合會尤其歡迎計畫中的科學區域以及兼讀制大學課程，但對於強化校務委員會、削弱大學理事會的做法則持懷疑態度。

大學對計畫持開放態度

各大學對 H 部長提出的計畫表示開放態度，不過，它們同時仍堅持要求提高 2028 年至 2030 年的預算。大學校長會議主席 Brigitte Hütter 在一場記者會上表示：「改革不能取代基礎經費。」她說：「制度需要改革——是的，但制度也永遠需要經費，現在把兩者混在一起並不好。」

Hütter 表示，下一個 3 年績效協議期間仍缺少約 25 億歐元。如果政府指出大學預算近年大幅增加，這當然是事實。不過，這筆增加一方面用來抵消約 30% 的累計通膨，另一方面則用於落實改善師生比例的要求。

對特色定位「非常感興趣」

同時，大學方面也歡迎現在終於開始討論改革。例如，對於特色定位這個議題，大學方面「非常感興趣」。H 部長提出的「一個地點，一個課程」是一個「很好的口號」；但必須進一步釐清其具體含義。此外，這也需要一套統一的學制法律。目前，大學、應用科技大學與師範學院在法律上有不同規定。

大學方面也將思考地點協調問題，並提出具體建議。同時，他們也提到大學校長會議過去對此已有相關思考：例如，各大學長期以來一直要求將師範學院整合進大學。

要求更具約束力的大學學習制度

Hütter 強調，在學制法律中需要採取措施，使大學學習更具約束

力。這涉及例如科系選擇，也涉及入學初期階段，該階段可設計為跨科系形式。透過以表現為基礎的獎助學金制度，可以創造更多可規劃性；大學方面也希望減少允許的考試次數，並提高最低學業表現要求。不過，這需要法律框架。

大學方面也對終結連續定期合約規定以及新的職涯模式持開放態度。不過，Hütter 表示：「職涯需要基礎——而這個基礎就是聘用機會。」

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利廣播公司線上新聞 2026 年 6 月 22 日

Holzleitner will Teilzeitstudium

<https://orf.at/stories/3434048/>

