

學校應如何建立教師 AI 專業發展培訓

駐休士頓辦事處教育組

美國總統 Donald Trump 曾於 2025 年 4 月簽署一項行政命令要求全美 K-12（幼兒園至高中）學校需全面導入 AI，並要求校方應利用政府補助優先為教育工作者提供 AI 培訓。然而針對培訓之類別、頻率、及內容深廣度，各校間存在巨大差異，且許多教師仍對將 AI 導入教學現場持保留態度。

根據 EdWeek 研究中心一項有關近年來全美 K-12 教育工作者接受 AI 專業發展（Professional Development）培訓情況的調查顯示，在 2024 年 10 月，尚有將近 60% 的教育工作者表示自己從未接受過任何與 AI 有關的培訓，不過至 2025 年秋季，未受過 AI 培訓的 K-12 教師比例下降至 50%，同時有 14% 的教育工作者表示曾參加過多次相關培訓，另有 5% 表示目前正在受訓；而到了 2025 年冬季，未受過培訓之教師比例再下降至 42%，接受過多次培訓或正在接受相關培訓的教師群體則分別上升至 22%與 9%。

儘管數據顯示學校正擴大推行相關培訓計畫，但大多數教育工作者對 AI 的了解仍可能遠遠落後於其學生，尤其是高年級學生。當學生已將 AI 應用於課業，許多大學也開始增設相關學位課程時，中小學教師們卻才剛起步，部分學校甚至未有任何培訓安排。

AI 專業發展培訓應超越基礎操作層面

康乃狄克州麥迪遜市 Daniel Hand High School 校長 Anthony Salutari Jr.表示：「讓教師積極參與並妥善利用 AI 技術有其迫切性，我們不僅要讓教師掌握這項工具，更要讓教師有能力教導學生應如何正確地使用 AI。」Salutari 校長的行政團隊自 2025 年起開始向教師提供 AI 基礎操作教學，助其利用 AI 處理行政庶務或製作教案，甚至撰寫給家長的電子郵件等。但 Salutari 校長坦言：「真正的挑戰在將 AI 專業發展培訓從單純作為增進效率的工具，提升至能夠確實融入教學現場的更高層次。」

專注於 K-12 學校科技與課程發展的專業培訓機構 ISTE+ASCD

創新學習執行董事 Jessica Garner 表示：「許多學校的教師 AI 培訓尚停留在基礎層面，但學校應提供更深入的 AI 發展培訓，並引導教育工作者思考：

- 如何運用 AI 實施差異化教學 (Differentiated Instruction)，滿足不同學生的學習需求？
- AI 如何協助教師進行以學習歷程為導向的評量 (Process-based Assessment)，並觀察學生在學習過程中的思考與推理方式？

教育工作者須迫切了解如何正確運用 AI 以促進教學，而非僅只是將之作為提升行政效率的工具。」

如何引導教師對 AI 持正面態度

在 EdWeek 研究中心 2026 年春季一項針對全美 651 名教師進行的調查中，針對「您有多大的意願學習（或進一步學習）如何將 AI 整合到您的教學實務中？」這一問題，有 13% 的教師回答「完全沒有興趣」；24% 的教師回答「只有些微興趣」；而另一項 2025 年夏季有關教育工作者對於未來 5 年 AI 將如何影響教學現場的調查中，則有 47% 的教育工作者認為 AI 將帶來負面影響；該比例略高於其餘 43% 認為 AI 將產生正面影響的教師。

專家指出，教育工作者對 AI 抱持的負面觀感，部分原因來自學校領導階層尚未提供明確且有力的政策指引。哈佛大學教育學院 (Harvard Graduate School of Education) 講師及《Future U》播客 (podcast) 共同主持人 Rick Hess 表示：「當學校對 AI 未明確表態時就會帶來混亂。學校必須針對學生在課業上如何使用 AI 設立明確規範，且教師應參與規範制定過程，因為 AI 在不同學科的應用上會衍伸各種問題。」Garner 也表示：「行政人員必須確保自己在傳達正確的訊息。」

Salutari 校長則認為：「推動 AI 專業發展培訓時應以學生為核心，並特別強化其與學生未來發展的連結與重要性。與其將 AI 視為教師必須額外學習的新工具，不如將之定位為協助學生培養未來所需技能的一部分，這類以學生本位利益為出發點的論述，會更容易獲取教育工作者的認同與支持。」

撰稿人/譯稿人：賴晏如

資料來源：2026 年 5 月 18 日 Education Week 電子報：

<https://www.edweek.org/technology/more-schools-are-providing-ai-training-for-teachers-is-it-any-good/2026/05>

AI 協作：本文採用 AI 協作，由 ChatGPT 摘譯及分析資料，經核對及綜整而成。

