

越南教育與培訓部部長：減少形式主義活動，讓教師專注於教學專業

駐越南代表處教育組

越南教育與培訓部黃明山部長日前在與國會文化與社會委員會常務委員會的工作會議中指出，應減少形式化活動及不必要的行政工作，讓教師能將更多時間與精力投入專業教學。

在此次會議中，黃明山部長說明了教育領域未來的幾項重要政策方向與推動措施。在基礎教育方面，他指出，目前首要且最重要的目標之一，是擴大學生的受教機會，提升教育公平性，讓更多學生能享有優質的教育資源。

黃明山部長表示，為了實現上述目標，教育體系必須確保教與學的基本條件，其中包括落實「三個充足」，也就是有足夠的校舍與教室、足夠的教師，以及足夠的基本教學設備。這些都是確保所有學生，不論其所在地區或社會經濟背景如何，都能享有平等受教機會的重要基礎。



圖 1.黃明山部長在國會文化與社會委員會常務委員會與教育部舉行的工作會議上發表談話。來源：越南教育與培訓部（MOET）

黃明山部長表示，教育部門目前正推動多項措施，從根本解決教師短缺問題，同時提升現有資源的運用效率，以因應新階段教育發展的需求。他也指出，應持續推動學校治理改革，朝向精簡、高效的方向發展，減少流於形式的活動及不必要的行政事務。黃明山部長強調：「應設法讓教師能夠專注於專業教學工作。」

基於這項要求，他表示，學校的各項工作都應以提升教育品質為目標，並創造條件讓教師能將更多時間投入其核心職責教學工作。

針對升學壓力，尤其是高中一年級入學競爭問題，黃明山部長認為，根本性的解決方案不僅在於調整招生方式，更應透過增加學校容量、充實教師人力及完善教育設施，提升整體教育體系的承載能力。

部長表示，當受教機會擴大後，升學壓力自然會隨之減輕，進而有助於降低考試壓力，並為更有效解決課後補習與課外輔導等相關問題創造有利條件。

談及學生生涯輔導與分流制度時，部長指出，學生分流應建立在高品質生涯教育的基礎上。當學生能充分了解自身能力、興趣專長、個人條件以及勞動市場需求時，便能為未來做出更適切的選擇。

黃明山部長強調：「無論是選擇接受普通高中教育，或是就讀技職教育，都是學生應享有的自主選擇權利。」

撰稿人/譯稿人：範氏燕

資料來源：2026.6.19 baomoi//電子報

原文：<https://baomoi.com/bo-truong-gd-dt-giam-cac-hoat-dong-hinh-thuc-de-nha-giao-tap-trung-chuyen-mon-c55431332.epi>