

德國布萊梅邦推動教育品質提升計畫

駐德國代表處教育組

德國「布萊梅 (Bremen)」邦中小學教育廳 2025 年 5 月 26 日發布消息，介紹該邦「教育品質攻勢 (Qualitätsoffensive Bildung)」的最新修訂進展。這項教育改革計畫在經過廣泛的公眾參與後，針對各界回饋進行了顯著調整，展現政府傾聽民意並據此優化政策的決心。

該廳長馬克·拉克爾斯 (Marc Rackles) 先生強調，這份計畫並非紙上談兵，而是透過與幼兒園、學校、學界、協會及行政部門等超過 200 名參與者的對話，匯集了 700 多頁的建議與批評，使政策內容更加務實且具執行力。此次修訂重點集中在數位化教育、績效數據處理、幼兒教育及行政效率 4 個核心領域。

1. 在數位化方面，政策作出了重大調整。小學 1、2 年級將不再推行「1 人 1 機」的 iPad 配發模式，改以班級或年級為單位的共用設備，且設備留校使用。此舉旨在避免過度數位化，並依據發展心理學與教育研究，確保數位工具能作為輔助教學的手段，而非學童的常態學習伴侶，同時要求學校制定平衡的媒體使用規範。
2. 關於學校績效數據的處理，政府決定放棄發布個別學校的成績排名。這項改變是為了避免大眾將數據簡化為單純的排名，忽略了各校面臨的社會與教學背景差異。未來，數據將作為校內提升教學品質的工具，而非對外比較的指標。
3. 幼兒教育的地位獲得顯著提升。修訂後的計畫明確指出，幼兒園並非學校的預備階段，而是具備獨立教育與發展目標的機構。政策將更重視幼兒園與小學間的過渡銜接，並強調必須改善師資配比、代課機制與工作時間等結構性條件，以落實融合教育。
4. 為了提升行政效率，計畫新增了「可靠的中小學教育廳 (Verlässliche SKB)」措施，旨在增加教育行政部門的

透明度與責任感，提供學校與幼兒園更可靠的協助。

未來這些計畫將透過「指導委員會 (Steering Board)」進行管理，並設立「好點子實驗室 (Labor der guten Ideen)」作為常態化的參與平臺。此外，政府計畫建立數位品質入口網站，並在下半年舉辦「幼兒園與學校品質高峰會」，持續追蹤執行進度。這項改革已從單純的參與過程，轉型為一項長期的邦級計畫，目標是透過實踐與科學驗證，實質提升布萊梅邦整體教育品質。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國布萊梅邦中小學教育廳網站 2026 年 6 月 19 日新聞

<https://www.senatspressestelle.bremen.de/pressemitteilungen/qualitaetsoffensive-bildung-wird-nachgeschaerft-486910?asl=bremen02.c.732.de>

