

《教科書研究》第 19 卷第 1 期出刊



圖片製作：教育資源及出版中心

【教科書研究中心 《教科書研究》編務小組】

本期共收錄專論 3 篇，以及論壇與書評各 1 篇。第 1 篇〈AI 學習同伴如何支持人文素養教育？檢索增強生成技術運用學生專屬學習媒材對自主學習能力的影響與應用探索〉，在人文素養教育脈絡下，結合生成式 AI 與檢索增強生成技術，研究發現學生與 AI 同伴的互動不僅顯著提升了自我管理與目標導向學習的得分，亦促進學習動機，特別在處理文本與組織論述上展現助益。

第 2 篇〈抗荷英雄三部曲——論公學校用國語讀本〈濱田彌兵衛〉課文的編輯策略〉，探討 1628 年發生於臺灣的日荷衝突事件，如何在日治時期被改寫並納入公學校用國語讀本，進而成為殖民教育體制中的教材文本。該課文的反覆收錄與形式調整，反映出殖民教育藉由語文教材進行身分塑造與政治教化的編輯策略。

第 3 篇“Hidden Geographical Curriculum in Taiwan English Language Teaching Materials: Implications for Learners”，探討臺灣高中英語教材中的地理學隱性課程，分析結果顯示，教材內容顯著側重於美英文化與地理及全球北方地區。研究建議教材應增加對臺灣在地偏鄉及學生較為陌生的國際邊陲地區，讓學生在語言學習過程中對

多元文化與地理空間能更全面理解。

論壇探討「如何培養 AI 世代下的人文素養」，透過不同教育領域與教育職場的經驗交流，以 AI 在人文素養教育上的應用，以及對於人文素養課程與教學的潛在影響為主題，匯集多元觀點並汲取專家學者的寶貴見解，探討如何塑造一個更具適應性、更公平、更有成效的人文素養教育。

書評評介《AI 時代的素養重塑——理論與實踐》(Reimagining Literacy in the Age of AI: Theory and Practice)，本書聚焦於生成式 AI 逐漸進入日常讀寫後，素養研究與教學如何重新界定讀寫能力的條件與責任，藉由書中概念與案例，協助讀者掌握 AI 時代素養教育的核心，並作為臺灣後續研究與教學討論的對照參考。

本刊為開放取用期刊，讀者可至本院「學術期刊網」(<https://naeraj.naer.edu.tw/wSite/mp?mp=journal>)點閱各篇內容，並可瀏覽本刊其他卷期文章。