

# 假訊息與人工智慧時代下，新澤西州如何推動課程現代化

駐紐約辦事處教育組

新澤西州擬議中的課程修訂將加強各年級之資訊素養教育，協助學生「辨別真實與虛假資訊」，新澤西州公立學校學生即將迎來新的課程標準，內容旨在教導學生如何辨識錯誤資訊、運用人工智慧、保護網路隱私，甚至建立財務與理財能力。

根據最新公布的《新澤西州學生學習標準》，教師未來將透過科技工具以及「非插電式」(unplugged) 活動，向學前教育及 K-12 學生教授相關課程。該標準於上週提出，預計將在即將召開的州教育委員會會議中正式通過，並於約兩年後正式實施。

州教育部官員提議對全州學前教育以及 K-12 各學科課程進行現代化改革，涵蓋內容包括：職涯準備、生活素養與關鍵技能、科學、電腦科學、創新與社會、世界語言，以及視覺與表演藝術等領域。

教育廳長 Lily Laux 表示，此次學前教育課程修訂具有重要意義，因相關標準已多年未曾大幅調整。

新澤西州於 2020 年成為全美首個將氣候變遷教育納入所有九大學科領域的州。更新後的標準將更強調人類行為對氣候變遷的影響，以及人們可透過行動降低對土地、水源、空氣及生態的衝擊。

州級課程標準依法須每五年更新一次，但學前教育版本自 2014 年以來未曾修訂。學前教育課程涵蓋九大領域，包括英語語文、數學、社會研究，以及健康與體育教育等，其中部分科目預計於 2026 年稍後進一步修訂。

## 職涯與財務教育

在「職涯準備、生活素養與關鍵技能」課程方面，新版標準將納入更多有關升學與就業途徑的實務內容。新課程更強調勞動市場分析、職業資格需求、職場安全及社區參與等實用能力。

現行財務素養課程主要分為財務健康、金融環境與金錢管理三部分，但外界批評其缺乏實際應用性。新版課程將改以「收入與支出」、「財富累積」以及「財務保護」為核心。

教育部官員表示，新課程將協助學生建立收入與支出管理能力，理解儲蓄與投資策略，同時學習透過保險、防詐騙及風險管理來保護個人資產，使學生的學習更貼近真實世界中的財務決策。

### 資訊素養教育

學生未來將學習如何分析資訊來源的可信度。教育官員指出，新標準的目的是培養學生辨識真假資訊、正確評估資訊內容的能力。在資訊爆炸的時代，學生必須具備批判性思考能力，才能做出正確判斷；新標準也納入網路意識教育，讓學生了解個人在網路上的活動具有可見性與永久性。

現行「電腦科學與設計思維」課程名稱，將改為「電腦科學、創新與社會」。課程更新旨在協助學生在快速變化、科技導向的世界中建立所需能力，並培養學生不僅會使用科技，更能主動參與並批判性理解科技與社會的關係。

依照新標準，高中畢業前，學生應能透過設計、評估與轉換演算法，發展並優化運算解決方案。例如，在演算法課程中，教師可要求學生設計逐步指令，引導同學在教室中移動；若「程式」未能如預期運作，則鼓勵學生測試並修正指令。

教育官員表示，課程設計特別考量「公平使用」原則，因並非所有學區都能提供 AI 工具給低年級學生。因此，幼稚園至二年級課程將以動手操作的「非插電式活動」為主。

官員指出，此方式可確保所有學生，不論是否擁有科技設備，都能培養邏輯思維、問題解決與創造力等能力，為未來學習電腦科學與工程奠定基礎。

### 學前教育改革

在英語語文課程方面，新版課程將更強調識字與語言能力，以配合自幼兒園開始推動的「閱讀科學」(science of reading) 教學理念。

2014 年版本的學前閱讀基礎能力標準，要求學生能夠「由左至右、由上至下逐頁閱讀文字」。新版則改為要求學生「開始辨識並理解基本印刷概念，例如文字方向、字母與單字的差異，以及文字如何承載意義」。

教師亦可搭配小說與非小說類書籍，引導學生透過故事、真實世界知識及圖像來探索概念。在電腦科學部分，新標準建議教師限制學生螢幕使用時間於 30 至 60 分鐘內，並避免將使用電子設備作為達成課程目標後的獎勵。

不過，標準同時指出，學生仍應有機會透過科技工具建立基本素養。例如，可使用數位工具查詢天氣，再透過實際觀察驗證資訊是否正確。

撰稿人/譯稿人：Catherine Carrera/駐紐約辦事處教育組

資料來源：2026 年 4 月 13 日 NJ SPOTLIGHT NEWS（新澤西焦點新聞）報導

[https://www.njspotlightnews.org/2026/04/how-nj-plans-to-modernize-curriculum-in-the-age-of-fakery-and-ai/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.njspotlightnews.org/2026/04/how-nj-plans-to-modernize-curriculum-in-the-age-of-fakery-and-ai/?utm_source=chatgpt.com)

