

卑詩省在氣候教育方面辜負了其學生

駐溫哥華辦事處教育組

在溫哥華經歷了 43 年來第一個無雪的冬天後，卑詩省 (B.C.) 正未能針對正全球暖化的氣候危機對學生進行教育。身為家長和醫療保健提供者，我們非常擔憂本省在幫助孩子理解和解決這場危機方面的準備不足，而這場危機將影響他們生活的每一個季節——從沒有雪的冬天，到因為煙霧過大而無法安全在戶外玩耍的夏天。

目前，卑詩省並沒有課程規定要求學生學習氣候變遷的原因或解決方案。一名學生可以從卑詩省的高中畢業，卻從未被教導過燃燒石化燃料是引發這場威脅世界的危機的主因。

我們的孩子對此同樣感到憂慮。在 2023 年一項針對 1,000 名加拿大年輕人 (16-25 歲) 的調查中，73% 的受訪者表示想到未來是令人恐懼的，78% 的受訪者表示氣候變遷影響了他們的整體心理健康。隨著如此高程度的氣候焦慮及誤導資訊的擴散，卑詩省在氣候教育上的缺陷使年輕人變得脆弱，使他們無法區分事實與虛構，也無法為自己的未來發聲。

最近的民意調查發現，僅有 53% 的卑詩省民知道燃燒石化燃料是氣候變遷的主要原因，且僅有 35% 的人了解所謂的「天然氣」主要成分是甲烷——這是在 20 年間效力比二氧化碳強 84 倍以上的溫室氣體。每個學生在高中畢業時都應該了解這些基礎事實。缺乏準確的資訊，他們就無法對自己的未來做出知情的決定，也無法要求領導者對塑造未來的政策負責。

2025 年夏天，「加拿大環境醫師協會卑詩省分會」(CAPE B.C.) 與家長氣候倡導組織「為了我們的孩子溫哥華」(For Our Kids Vancouver) 向教育廳長麗莎·比爾 (Lisa Beare) 遞交了一封公開信。該信由超過 175 人簽署，代表了數千名卑詩省民。信中要求在所有年級實施強制性的全面氣候教育，因為氣候變遷觸及了每一個領域，從科學、經濟到歷史和健康。

卑詩省學生的需求非常明確：一個以氣候為核心的畢業要求，以及一門能探索真實氣候解決方案的跨學科課程；這將賦予學生行動力，而不僅僅是意識。教師則需要專業發展與資源，才能自信地教授這些課題，舉辦全省範圍的培訓日活動將會是一個有意義的開始。

此外，企業影響力應被排除。正如我們不會邀請菸草業來設計健康課程一樣，我們也不能允許像 FortisBC 這樣的石化燃料公司來勾勒學生學習氣候變遷的方式。

遭受熱浪、洪水和野火打擊最嚴重的社區，往往並非擁有最多恢復資源的社區。兒童是這些災難中最容易受到生理和心理傷害的群體，而他們對造成災難所負的責任最小。讓他們在沒有接受誠實、嚴謹的氣候教育的環境下成長，是不可原諒的。

我們曾於 2025 年 10 月和 2026 年 3 月與教育廳工作人員會面，但他們告訴我們，若沒有教育廳長的指示，他們無法採取任何行動。卑詩省有機會成為領導者。透過將氣候教育納入課程中，我們可以培養學生成為有韌性及相關意識的公民，去要求並創造一個永續的未來。科學事實已經很明確，公眾支持採取行動，而我們的孩子正指望著我們。

撰稿人/譯稿人：Dr. Susan Burgess and Jennie Milligan/駐溫哥華辦事處教育組

資料來源：2026 年 5 月 5 日、Vancouver Sun、

<https://vancouversun.com/opinion/op-ed/opinion-b-c-is-failing-its-students-on-climate-education>