

日本需接受日語指導學生達 8.4 萬人，創新高，約四成公立學校出現相關需求

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省於 2026 年 5 月 25 日公布調查結果顯示，截至 2025 年 5 月 1 日止，全國公立小學、國中、高中及中等教育學校中，因日語能力不足而需要接受日語指導的學生人數達 8 萬 4,759 人，較前一次調查增加 6,904 人，創下歷史新高。相關學生分布於全國 1 萬 6,534 所學校，約占全體公立學校的四成。

文部科學省每兩年進行一次調查，本次統計對象包括外國籍學生及具有外國背景、在家庭中主要使用非日語語言的日本籍學生。其中，外國籍學生約占六成以上，其餘則為具有外國血統或成長背景的日本籍學生。從學生母語來看，以葡萄牙語、中國語及菲律賓語（他加祿語）使用者最多，近年越南語及尼泊爾語使用者亦持續增加，反映日本外籍人口結構逐漸多元化。

按都道府縣統計，愛知縣、神奈川縣、東京都、靜岡縣及大阪府為需接受日語指導學生人數最多的地區。文部科學省指出，隨著外國勞動人口及其家庭在日本定居人數增加，學校對日語教育及生活輔導的需求也同步攀升。

另一方面，調查亦顯示部分學校仍面臨支援資源不足的問題。雖然日本政府近年持續推動日語教育支援政策，包括配置專責教師、運用線上教材及遠距教學等措施，但部分地區仍存在師資不足及支援體制不完善等挑戰。

文部科學省表示，未來將持續加強地方政府及學校的支援體系，協助外國籍及具外國背景學生提升日語能力，並促進其順利融入日本校園與社會生活。此一趨勢亦反映日本社會國際化程度日益提高，多元文化共生及教育機會均等已成為當前教育政策的重要課題。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2026 年 5 月 25 日每日新聞

<https://mainichi.jp/articles/20260525/k00/00m/040/376000c>