

加州州立大學系統推學制鬆綁

駐洛杉磯辦事處教育組

加州州立大學（California State University）系統領導層邁出第一步，計劃設計可在最短三年完成的全新學士學位，以吸引更多學生，並應對來自線上大學的競爭壓力。

這項改革的核心背景，是加州州立大學系統（Cal State）面對整體就學人數下降與就業市場快速變化，所做出的教育結構調整，同時也受到線上學校與營利型大學競爭的影響。

加州州立大學系統近期通過一項重要政策，計劃在現有四年制學士學位之外，新增三種「加速型學士學位」，讓學生有機會在最短三年內完成大學學業，甚至部分轉學生與在職人士可更快取得學位。這三類新學位包括：

- 一、教育學學士，主要培養未來教師
- 二、專業研究學士，針對在職人士，特別是希望升任管理職者，並允許將工作經驗轉為學分
- 三、應用研究學士，適用於已有技術或職業訓練背景的學生，例如汽車維修或工程技術領域。

這些新學位並不取代既有的學士學位制度，而是作為補充選項，由各校自行決定是否開設。

在制度設計上，新學位最低要求約為 90 學分，一般約可在三年完成；而傳統學士學位則需 120 學分，通常需要四年。校方也強調，學位年限並非固定三年，而是依學生背景與修課狀況彈性調整。

政策同時允許學生將工作經驗或既有技能轉換為學分，特別有利於轉學生與成年在職族群，可能將原本需要兩年的轉學修業時間縮短為一年。

這項改革的重要背景之一，是加州多所州立大學近年面臨招生下降壓力。部分校區在 2020 至 2025 年間出現雙位數的學生減少，影響財務與課程運作，因此校方希望透過更彈性的學制吸引新族群，包括在職成人、技術人員與需要快速提升學歷的人。

同時，加州仍有超過 600 萬名具高中學歷但未取得大學學位的成年人，其中許多人曾修過部分大學課程。對這些族群而言，加速型學位被視為重新進入高等教育的重要機會。

從經濟角度來看，學歷仍與收入差距明顯相關：學士畢業者平均年收入約 9.6 萬美元，高於副學士與高中學歷者。因此校方認為縮短取得學位時間，有助於提升社會流動性。

此外，此改革也是為了回應市場競爭。許多線上與私立大學已提供較短修業年限的學位，但學費通常更高。Cal State 希望在維持相對低學費的前提下，提高學習效率與彈性。

不過，這項政策也引發部分學界疑慮。教師團體認為，若將學分降至 90 學分仍稱為「學士學位」，可能會削弱傳統四年制學位的價值，並造成標準混淆。他們也建議應設定試行期限，定期評估成效。

校內部分校董則擔心學位「縮水」會影響教育品質，但支持者認為，這並不是全面改制，而是提供不同學習路徑，讓不同背景學生有更多選擇。

整體而言，Cal State 這項改革可以視為對兩個現實的回應：一方面是招生人數下降與財務壓力，另一方面是就業市場要求更快速取得技能與學歷。未來幾年，各校將陸續評估是否開設相關學位，最快可能在 2027 或 2028 年正式上路。

撰稿人/譯稿人：MIKHAIL ZINSHTEYN

資料來源：2026 年 5 月 11 日 Calmatters.org

<https://calmatters.org/education/higher-education/2026/05/bachelors-degree-california/>