

洛杉磯原住民學生畢業率百分百但升大學仍有落差

駐洛杉磯辦事處教育組

洛杉磯聯合學區（Los Angeles Unified School District）2025 年首次達成歷史性成果：全體 23 名美國原住民高三學生畢業率達 100%。這項數字雖然亮眼，但背後的學生規模極小，也提醒教育界需更細緻看待成果。

其中 12 名學生參與 Anawakalmekak 特許學校的 Native Ways 2 College 計畫，該計畫結合學業輔導與原住民文化教育，被認為是學生成功的重要因素之一。多個原住民組織與大學研究中心也長期提供支持，協助學生在文化認同與學業之間取得平衡。

然而，數據也顯示挑戰仍在：僅約一半原住民學生達到大學準備標準，代表雖然順利畢業，但仍有不少學生在升學能力上不足。報導指出，原住民學生長期在大型學區中屬少數族群，容易被忽略，但實際上更需要精準且長期的教育支持。研究也顯示，當學生能在文化連結與社區支持下學習時，整體表現會明顯提升。

教育工作者強調，100% 畢業率應該成為常態，而不是特例；同時，大學準備度也應同步提升，避免學生「拿到文憑卻未準備好升學」。目前，各方呼籲持續強化文化導向教育計畫、家庭參與及資源整合，讓學生不只是畢業，更能順利銜接大學與未來發展。

撰稿人/譯稿人：Marcos Aguilar

資料來源：

2026 年 5 月 6 日 LASchoolReport

<https://www.laschoolreport.com/l-a-s-indigenous-students-are-graduating-but-not-always-ready-for-college/>