

英國特殊教育制度的重大變革：從教育健康照護計畫（EHCP）邁向個別支援計畫（ISP）

駐英國代表處教育組

一、英國政府最新發表的特殊教育變革概要

跟據英國教育部的統計，2015 年在英國校園內持有教育健康照護計畫（Education, Health and Care Plan, EHCP，註 1）的特殊需求學生比例約為 2.8%，然隨著持有 EHCP 的特殊需求學生人數逐漸攀升，截至 2025 年人數比例達 5.3%，10 年內成長人數直至翻倍。其中患有自閉症的學生人數，從 2015-2016 年的人數約為 1 萬 7,832 人，到了 2024-2025 年人數暴增為 4 萬 6,095 人，成長比率高達 158%。

為因應此急速成長的支援需求，英國政府不得不重視相關配套措施與資源輔助，以期能在充足的財政挹注之下，為特殊需求學習者提供適切支援服務。因此，英國政府在 2026 年 2 月 23 日頒佈的最新教育白皮書（Schools White Papers，註 2）裡針對現行的特殊教育系統進行了重大變革：英國政府預計於三年內對一般主流學校編列 40 億的教育資金，這筆資金將規劃用於擴增一般主流學校與學院的特殊教育相關支援系統，培訓與招募更多的專業師資，改善現有特教相關師資的工作福利，導入更多特殊教育相關專業人員，如：語言治療師等，提升主流學校裡特殊教育支援的服務效能；同時也將在一般主流學校裡推廣個別支援計畫（Individual Support Plan, ISP，註 3），使更多的學生獲得適性的教育服務，把教育健康照護計畫（EHCP）的資源留給有著更複雜需求的特殊需求學生，以期此目標能於 2035 年獲得真正的落實。

二、教育健康照護計畫（EHCP）與個別支援計畫（ISP）的內容異同

英國的教育健康照護計畫（EHCP）與個別支援計畫（ISP）皆用於支持有特殊教育需求（SEN）的學生，但兩者在法律地位、適用對象與執行方式上有明顯差異。前者具有法律效力，依據 Children and Families Act 2014 制定，整合「教育、醫療、社會照護」三方面需求，

由地方政府（Local Authority）擬定與核發，但申請過程較為耗時，歷經申請、評估、回覆與獲得計畫許可約莫耗時 20 週左右；後者，未如前者具有法律效力，主要在學校場域內施行，由學校內的特殊教育相關人員進行評估與擬訂個別支援計畫，能直接針對有輕度或中度特殊需求的學習者進行相關教育服務，施行方式與規範較為彈性，也能大量縮減等待施行時間。

有較為複雜或重度需求的學習者依然能持有教育健康照護計畫（EHCP）以及校內享有個別支援計畫（ISP），因前者整合了教育、醫療、社會福利等資源，後者則具體列舉學校校內實施的教育服務內容，此種結合能為重度需求的學習者提供更完整的特殊教育支持。而對於過去輕度特殊需求或中度特殊需求學習者來說，耗費多時卻未能順利通過教育健康照護計畫（EHCP）或是因反覆上訴而錯過教育黃金期，費時費力，採施行個別支援計畫（ISP）能讓此族群可以更快速地在校園內獲得支援服務、降低等待期，且能保持調整需求的彈性，因其計畫每年至少需被審查一次，特殊需求學習者的父母若對孩子的個別支援計劃（ISP）感到不滿意，可先向學校進行申訴，若仍未能滿足需求，可再向地方政府教育機構再次申訴。

三、此特殊教育變革下的潛在議題

然而有些家長不免擔心，教育健康照護計畫（EHCP）具有法律效力，能使他們孩子的權利獲得法律約束的保障，而轉型成別支援計畫（ISP）後，他們孩子在校園裡的教育服務與選擇是否依然能夠維持現狀。

即使目前持有教育健康照護計畫（EHCP）的特殊需求學童，到了 2029 年 9 月若剛好面臨跨教育階段，如小學到中學，則需重新評估需求，那這樣他們的權利是否能被保障？這些疑慮都是現階段特殊需求學習者家長相當關注與擔憂的議題。在學校場域的部分，教育人員也開始擔心這樣的變革可能會增加教師們的工作負荷並影響心理健康，雖編列預算增加教師的教育培訓及納入更多的特殊教育相關專業人員協助，但這樣的變革是否能讓一般的主流學校具有足以應對的支持支援，仍是教育現場的隱憂。

註 1：教育健康照護計畫（Education, Health and Care Plan, EHCP），在英國的教育體制裡，針對於年齡介於 0 到 25 歲之間，在教育、健康和社會照顧方面需要額外支援的兒童與青年給與特殊教育相關的教育資源與支持服務，是一份具法律效力的文件，通常由當地教育主管機關進行擬定與監督，相關內容可參考此網站

<https://www.gov.uk/children-with-special-educational-needs/extra-SEN-help>

註 2：教育白皮書（Schools White Papers），是英國政府對於未來教育制度提出相關政策、規劃方針的一份政府文件，相關內容可參考此網站

<https://www.parliament.uk/site-information/glossary/white-paper/#:~:text=White%20papers%20are%20policy%20documents,Bill%20that%20is%20being%20planned.>

註 3：個別支援計畫（Individual Support Plan，ISP），針對具有特殊需求之學童、青年者克服學習困難而擬定相關支援計畫的一份文件，這份文件將提供給所有具有特殊學習需求支援的學童與青年，相關內容可參考網站
https://www.gov.uk/government/consultations/send-reform-putting-children-and-young-people-first/send-reform-putting-children-and-young-people-first-html-version?utm_source=chatgpt.com

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

GOV.UK, 23 February 2026, Radical expansion in rights for children with SEND,
<https://www.gov.uk/government/news/radical-expansion-in-rights-for-children-with-send>

GOV.UK, 23 February 2026, Policy Paper: Every child achieving and thriving,
<https://www.gov.uk/government/publications/every-child-achieving-and-thriving>

BBC, 23 February 2026, Billions in SEND funding will make schools more inclusive, ministers say,

<https://www.bbc.com/news/articles/c8r1pmz3zgzo>

BBC, 23 February 2026, The key changes being made to special educational needs - at a glance,

<https://www.bbc.com/news/articles/cwyke5n1z4po>

BBC, 24 February 2026, Special educational needs system to be overhauled in England,

<https://www.bbc.com/news/articles/c309zp49zdno>

BBC, 10 March 2026, How will SEND reforms meet London's growing needs?,

<https://www.bbc.com/news/articles/ckgld4rj70po>

BBC, 13 March 2026, SEND reforms to 'strip away' children's legal protections, charity says,

<https://www.bbc.com/news/articles/c24dy787revo>

The Guardian, 19 February 2026, Special needs support eligibility to be reviewed at start of secondary school in England,

<https://www.theguardian.com/education/2026/feb/19/send-special-needs-support-eligibility-review-secondary-school-england>

