

美國內華達州規劃以數據導向的升學與職業準備方法來加強人才培育管道

駐舊金山辦事處教育組

美國內華達州近期建立了一套數據導向的升學與職業準備方法，教育領導者期待運用過去累積的巨量資料來彌補 K-12 學校和各領域職場間的落差，同時也引導更多高中生進入大學，藉此完善基礎教育的人才培育管道。

教育專家指出內華達州已收集許多關於學生接受職業技術教育（career and technical education, CTE）或大學先修課程的資料，甚至還知道哪些學生在進入大學後，會需要閱讀、寫作或數學補救教學，內容相當可觀。因此，在 2026 年 4 月的一場教育高峰會上，各地教育官員、政策制定者、學校教職員等相關人士均同意應整併所有資料供研究人員進行分析，期待能找出從學校到大學再到就業的銜接路徑。

曾任教師、熟悉教育事務的民主黨籍州眾議員 Erica Mosca 指出，整理上述資料的主要目的是幫助州政府更有效地投資公共教育。她希望透過數據分析學生的學習狀況和存在的差距，深入了解現行教育政策的優缺點，而不是要懲罰學習進度落後的孩子。Mosca 在一場齊聚百位教育界意見領袖的會議上發表演說時，提到許多非營利教育組織主動跟州議會表達自己在學生成長過程中提供的幫助，藉此爭取更多補助款，但從州議員的角度來看，她們比較想知道學生在參加某個課程或進入某間學校後，最終的學習成果為何，由於具有某種程度的猜測成分，這得經過許多客觀的數據分析才能達成。

Mosca 2025 年成功為內華達州建立一個網路資訊平台，讓使用者能檢視公立高中畢業生的統計資料。該平台提供畢業後兩年內仍處於待業狀態或依賴公共救濟的人數、在公立大學院校接受補救教學的人數、以及取得高等教育學位需要的平均年限等數據。她也在 2023 年時推動一項法案，讓較嚴格的大學與職業準備文憑計畫成為全體高中生的預設選項。

教育政策倡議組織 2025 年進行的調查顯示，內華達州人民對 K-

12 教育的信心明顯不足。全美 50 州教育成就倡議 (50-State Campaign for Achievement Now, 50CAN) 發現該州僅 39% 家長對孩子就讀的學校感到滿意，認為高中生對就業和升學準備充分的比例約 30%，這兩個數據都低於全國平均值。全國教育改革智庫 ExceInEd 的升學與就業銜接政策資深主任 Nathan Oakley 在受訪時表示，升學與職涯路徑 (pathway) 不是單一課程或學習專案，而是從早期開始延續至高等教育、相互銜接的學習與發展經驗，最終目標是培養能獲得足夠薪資以維持家庭生活的工作能力，因此需善用過去已蒐集卻未被有效運用的資料持續就升學或就業準備進行討論。

Oakley 指出這些學習與發展經驗對高中生來說相當重要，因此應儘可能包括高等教育和就業的各個面向。他建議學校給予學生提前獲得大學學分與專業技術能力的機會，並鼓勵孩子們取得未來謀職時可讓自己加分的證照。此外，還應讓學生透過研究計畫、職場觀摩或實習來獲得實務知識與經歷。他和 Mosca 均認為 K-12 教育的投資回報分析 (return on investment analysis) 不是評估教育是否有價值，而是課程內容和品質是否符合當初的規劃和補助目標，這意味著分析時要考慮學生的取得機會、參與情形、完成比例、以及畢業後的去向。

Oakley 表示學校有責任協助孩子們為未來做好準備，才能獲得更多發展機會。工作導向的學習經驗可累積實務能力，並為成功奠定基礎，而大學學分，CTE 課程和各行業的專業證照能提供高中生很好的教育經驗。他進一步強調教育不只是接受語文、科學與社會等科目的訓練，更重要的是，這些學習究竟要帶領學生走向什麼目標。

Oakley 指出內華達州已累積許多高品質的資料可供研究人員分析，預期可讓教學目標變得更清晰。非營利教育組織 Opportunity 180 執行長 Tam Shearer 也同意這點，並表示該州在推動 CTE 與學生可自由選擇的特色磁吸課程 (magnet programs of choice，註一) 方面成效頗佳，但相關統計資料彼此缺乏串聯。

內華達州拉斯維加斯東南職業技術學院 (Southeast Career Technical Academy, SECTA) 便是一所以特色磁吸課程吸引學生跨區就讀的公立學校，1966 年建校時是克拉克郡學區 (Clark County School

District) 第一所職業技術中學。在該校主修先進製程 (Advanced Manufacturing) 的 Tanner Janik 2026 年才 14 歲，但已初步具備頂尖製造業需要的基礎知識和技術，並能在該州教育廳長 Jhone Ebert 與科羅拉多州長 Jared Polis 參訪 SECTA 時協助介紹機器人實驗室，顯示該校在技術人才培養方面的優勢。

Shearer 指出內華達州 K-12 教育系統擁有許多優質課程，而且這些課程都是為了更好地服務與幫助學生。然而，州政府和州議會卻因缺乏全面的評估方法，難以確認這些課程是否能產生預期中的影響和成果，這是未來可透過網路資訊平台進行巨量資料分析來改善的地方。

註一：特色磁吸課程是為了吸引不同學區學生跨區就讀而設立、且具有特殊主題或專業技術的課程。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2026 年 04 月 28 日，“Nevada Builds a Data-Driven Approach to Career Readiness”，By Hillary Davis, Retrieved from Governing,

<https://www.governing.com/workforce/nevada-builds-a-data-driven-approach-to-career-readiness>